

Интеллектуальная игра «Эколенок - 2022»

Тема «Птицы Урала»

МАДОУ детский сад № 555

Проект в подготовительной группе

«Наши пернатые гости»

Команда «Юные защитники природы»

Возраст участников : 6-7 лет

Руководитель: Щукина Рузанна Ризвановна - воспитатель

► Актуальность проекта

Птицы – это наши пернатые друзья и соседи. Они живут рядом с нами, помогают нам в борьбе с опасными вредителями и порой сами нуждаются в нашей помощи. К нам на участок тоже прилетают разные птицы. Во время прогулок дети с удовольствием наблюдают за птицами. В ходе этих наблюдений мы выявили, что ребята достаточно мало знают о птицах, которые окружают нас каждый день. В данном проекте мы решили узнать: какие птицы прилетают к нам в гости, что мы знаем о них, как мы можем им помочь.

- ▶ Цель проекта: расширить знания детей о птицах прилетающих к нам на участок, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

▶ Задачи:

- ▶ Закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей;
- ▶ Провести наблюдения за пернатыми гостями
- ▶ Систематизировать представления детей о зимующих и перелетных птицах;
- ▶ Вызвать желание помочь пернатым друзьям в зимнее время года;
- ▶ Воспитывать бережное и заботливое отношение к пернатым.

- ▶ Гипотеза: ребята решили, что если мы будем создавать благоприятные условия для птиц, то они чаще будут прилетать в наш детский сад и на наш участок

- ▶ **Объект исследования:**
**птицы прилетающие на
наш участок**
- ▶ **Предмет исследования :**
жизнедеятельность птиц

▶ Планируемые результаты:

- ▶ Для детей: формирование новых представлений о птицах; формировать эмоциональное отношение к миру природы; продолжить воспитание интереса к творческой деятельности
- ▶ Для педагога: Повышение профессиональной компетентности в вопросах познавательного развития, формирования познавательных действий дошкольников
- ▶ Для родителей: развитие детско-родительских партнерских отношений в процессе совместной творческой работы

► Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап: обсудить с детьми, что они знают о птицах. Какое значение они имеют в жизни человека? Почему птицы прилетают на наш участок?



► Основной этап:

- Рассматривание иллюстраций с изображением птиц;
- Отгадывание загадок;
- Чтение художественной литературы: «Растрепанный воробей»

К. Паустовский, М. Пришвин «Хромка», Г. Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»

Наблюдение на прогулке за птицами;

- Проведение занятий по окружающему миру, по развитию речи про птиц
- Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Лишняя картинка», «Продолжи, найди причину», «Кто где живет»
- Подвижные игры: «Совушка», «Охотники и утки», «Воробышки и кот»,
- Просмотр мультфильма «Серая шейка»
- Творческая деятельность

▶ Заключительный этап:

- ▶ Организация и проведение выставок и конкурсов рисунков и поделок по теме «Птицы»
- ▶ Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц

Чтение художественной литературы



Дидактические игры



Подвижные игры



Творческая деятельность



Изготовление кормушек



Вывод:

- Обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- Сформировалась система знаний о прилетающих к нам на участок птицах, гуманное отношение к природе, интерес к окружающему нас миру;
- Дети умеют наблюдать, анализировать и делать выводы;
- Знают каким кормом подкармливать птиц;
- Родители способны воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Источники:

- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. Васильевой М. А., Москва-2005.
- «Наш дом-природа» Рыжова Н. А., Москва -2005.
- «Экологическое окно» в детском саду: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. Корнилова В. М. «Я познаю мир» под ред. Хинн О. Г. ,Москва-1999.
- «Мир природы и ребенка» Саморукова, Манецева, Санкт-Петербург,2003.
- «Экологическое образование в детском саду» Рыжова Н. А. ,Москва,2001.