

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555
620142 г. Екатеринбург ул. Машинная, 33а, тел. 221-34-71(72) тел./факс 221-34-71
E-mail mbdou555-ds@mail.ru, mdou555@eduekb.ru сайт <http://555.tvoysadik.ru/>

Принят на Педагогическом совете
МАДОУ – детский сад № 555
Протокол № 4
« 30 » сентября 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ – детский сад № 555
Е.В. Нестерова
« 30 » сентября 2023 г.

ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбил удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43).
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений).
- СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
 - ФГОС ДО.
 - ФОП ДО.
 - Программа развития МАДОУ № 555 (далее ДОУ).
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
 - Локальные акты ДОУ.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Занятие - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятий, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). Продолжительность занятия:

Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 15 минут

Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 20 минут

Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 25 минут

Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 30 минут

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении и крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей

инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки.

5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений.

Место проведения — спальня. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп от 7 до 10 минут.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельными играми упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, хорошее проветривание помещений);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с

физическими упражнениями);

Система закаливающих мероприятий:

- Воздушно - температурный режим: от +18 до + 20° С, обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание: в холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): в холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: к моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: к моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: в теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: в летний период на улице.

- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. — Ходение босиком: ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20° С до +22 °С.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя и ног водой комнатной температуры.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Здоровьесберегающая деятельность			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение лета	Заведующий, зам. заведующего
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, инструктор ФИЗО
3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор ФИЗО
4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий:воздушные и солнечные ванны; «Тропа здоровья»		Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
6	Организация экскурсий и пеших прогулок. Организация закаливающих мероприятий		Зам. заведующего, воспитатели
Профилактическая работа			
7	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: -организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика клещевого энцефалита; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Заведующий, зам. заведующего
8	Оформление консультаций: «Режим дня воспитанников в ЛОП» «Клещевой энцефалит»;	Июнь	Воспитатели

	«Ядовитые растения, грибы, ягоды» «Организация детской деятельности в летний период»			
9	Практическая консультация для воспитателей «Профилактика гриппа и ОКИ»	Июнь		Воспитатели, медсестра
10	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Что можно и что нельзя» «Права ребенка»	Июнь		Воспитатели, медсестра
Работа с родителями				
11	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Лето. Дети. Творчество»	Июнь		Воспитатели
12	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Полезные речевые игры летом»	Июнь		Учитель-логопед
13	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Июнь		Инструктор ФИЗОе
14	Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Лето с пользой»	Июнь		Воспитатели
15	Консультации для родителей «Поведем лето с пользой», «Безопасный песок»	Июнь		Воспитатели
16	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца		Зам. зав., воспитатели, медсестра
Контроль				
17	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца		Зам.зав., медицинская сестра
18	Игровая и продуктивная деятельность детей в летний период в условиях прогулки			Заведующий, зам.зав
Административно-хозяйственная работа				
10	Заключение договоров на обслуживание детского сада	Июнь		Заведующий

Тематическое планирование летне-оздоровительной работы 2022-2023 учебный год

	Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственный
1 неделя	«Здравствуй, летняя пора!»	01.06	День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майдалик; Конкурс рисунка «Счастливое детство» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	Воспитатели
		02.06	Путешествие в лето Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»	
2 неделя	«Всё, что Родиной зовётся»	05.06	День эколога Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций. Рисование: «Экология глазами детей», «Охранять природу – значит, охранять родину» Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка» Экологические ситуации: «О чем думает береза, ель?», «Почему умирает лес?».	Воспитатели, специалисты
		06.06	День Пушкинской поэзии Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека» Образовательное событие «Пушкинские чтения»	
		07.06	День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Природные	

			памятники и заповедники Урала» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», П.П. Бажов «Сказы» Беседа о природных богатствах Урала Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Мой Урал» С/р игры: «Железная дорога», «Больница»	
08.06.			Мой дом - моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Продуктивная деятельность «Мой дом», «Моя улица»	
09.06.			День России! Зарисовки «С чего начинается Родина» Беседа о родном крае Чтение книг о родном крае Изучение названия города, в котором живешь символики города Артемовского Беседа о великих людях страны Просмотр альбомов о великих людях страны Экскурсия к березке Виртуальная экскурсия по «Красной площади» и т.д.	
13.06.	3 неделя	«Дружба крепкая не сломается!»	День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик», В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Цикл художественно-эстетического развлечения «Портрет друга» П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели».	Воспитатели, специалисты
14.06.			В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»	
15.06.			День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»	

4 неделя	«Неделя русского народного фольклора»		Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели, специалисты
		16.06.	День улыбки Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <i>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</i>	
		19.06.	«Традиции россиян» Рассматривание иллюстраций, беседы о традициях и народных песнях русского народа. Знакомство с народными приметами.	Воспитатели, специалисты
		20.06.	День русской березки - чтение художественной литературы, - беседы, игры, хороводы, - русский фольклор.	
		21.06.	«Чудо – чудное, диво – дивное» Русские народные игрушки «Дымковские кони». «Распиши коровку или коня филимоновским узором» «Укрась матрешку сказочным узором» Рассматривание иллюстраций по теме.	
		22.06.	День памяти и скорби Минута молчания. Размещение информации для родителей об этом дне. Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка» Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается». Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» (старший дошкольный возраст). Возложение цветов у памятника труженикам Егоршинского радиозавода, павшим во время сражений на Великой Отечественной войне.	
		23.06.	Давид – земляничник: чтение художественной литературы, беседы, игры, хороводы, русский фольклор. III Фестиваль «Солнцеворот» - 2023	

5 неделя		«Мир безопасный для детей прекрасных»		Воспитатели, специалисты
26.06.	27.06.	День викторин и конкурсов по безопасности «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в селе, районе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»		
28.06.	29.06.	«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные» День памяти и скорби. Великий подвиг Великого народа Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» Возложение цветов к памятникам.		
30.06.		«Детские шалости с огнем» Конкурс «Волшебное письмо» Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли» Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Познавательное развлечение «Огонь-друг, огонь-враг»		

	Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственный
I неделя «Коли семья в кучке, не страшны и кошки»		03.07	День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) Д/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели, специалисты
		04.07.	День «Семейный альбом» Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на....»	
		05.07.	День семейных традиций Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»	
		06.07.	День детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»	
		07.07.	День «Это моя семья» Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях.	

			Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Развлечение «Душа на месте – коли семья вместе»	
2 неделя	«История голубой капельки»	10.07.	День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик» П/и: «Ходят камельки по кругу»	Воспитатели, специалисты
		11.07.	День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»	
		12.07.	День морей Беседа «наше самое прекрасное море» Беседа «Правила поведения на воде» Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте»	
		13.07.	День природы Конкурс «Песочные фантазии» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»	
		14.07.	День рек, морей и океанов Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»	

3 неделя	«Раскрой нам, лес, свои секреты»		Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Развлечение «День Нептуна»	
		17.07.	Что мы сажаем, сажая леса? Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» Игра-рассуждение «Собираясь на мое...» Беседа с детьми о роли леса на планете	Воспитатели, специалисты
		18.07.	День лиственных деревьев Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Беседа «Белостовольный символ России»	
		19.07.	День хвойных деревьев Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.	
		20.07.	День кустарников Беседа «Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.	
		21.07.	День лесной поэзии Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Праздник, агитбригада «Зеленый огонек»	

4 неделя		Неделя «нескучного» здоровья		Воспитатели, специалисты
24.07.	День лекарственных растений Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека» Изготовление поделок для клада.			
25.07.	День юмора и смеха Конкурс паннамок Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»			
26.07.	Сила искусств на страже здоровья Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»			
27.07.	Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен			
28.07.	День здоровья Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» Спортивное развлечение «Будем здоровыми, сильными и крепкими!»			

	Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственный
I неделя «В гостях у друга Светофора»		01.08.	День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»	Воспитатели, специалисты
		02.08.	День транспорта Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»	
		03.08.	День пешехода и улицы Беседа «Пешеходы на улицах села» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения Экскурсия к дорожным знакам	
		04.08.	День светофора Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Развлечение «Уроки Светофора»	

2 неделя		«Вежливым быть очень просто»		Воспитатели, специалисты
07.08.	День гостеприимства Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Угощения для гостей» Наблюдение за людьми Д/и «Опиши» Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста Азбука общения «Культура общения людей» Беседа «Мои права» Игры с мячом в парах			
08.08.	День подарков Прослушивание любимых детских песен Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения» Изготовление и дарение подарков			
09.08.	День этикета Цикл художественно-эстетического развлечения «Красивый сервис» Чтение книги «Этикет» Проигрывание ситуаций Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет» Наблюдение как сервируют дежурные Вопрос «Где ошибка» Игра «Вежливые слова» Игра «Собери тарелку» из частей Ситуация «Мальчик дарит девочке»			
10.08.	День добрых дел Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» СРИ «Приготовим обед» Чтение стиха «Злючка – коллочка» Игра «Почему ...настроение» об обиде Фотовыставка «Наша дружная семья» Игра «Делай как я» Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» Рассказ о добрых делах мамы			

3 неделя	«Удивляются родители – мы такие «мастера»	11.08.	День детских писателей Цикл художественно-эстетического развлечения- по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К. Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениям СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) Развлечение «Праздник скалки»	Воспитатели, специалисты
		14.08.	Медовый спас Мини-музей «Пчёлка» Коллективная работа «Пасека» Создание альбома «В гостях у пчёлки» Развлечение «Медовый спас»	
		15.08.	День музыки Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»	
		16.08.	День кино Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»	
		17.08.	День театра Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» Кукольный театр	
		18.08.	Яблочный спас Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов. Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблони, «Яблочном Спасе» Выставка экспонатов детского и семейного творчества «Яблочная фантазия» Импровизированная постановка с использованием кукол, кукольного театра «Заколдованное яблоко» Праздничное гуляние «Солнечный праздник – Яблочный Спас»	

4 неделя	«Для чего растут цветы? – чтобы любовались я и ты!»	21.08.	День полевых цветов Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.	Воспитатели, специалисты
		22.08.	День флага! Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. <i>Развлечение «День российского флага»</i>	
		23.08.	День комнатных растений Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях	
		24.08.	День кувшинок (цветы водоемов) Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»	
		25.08.	День рождения Феи цветов Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах <i>Развлечение «Бал цветов»</i>	
5 неделя	«До свидания, лето!»	28.08.	День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»	Воспитатели, специалисты
		29.08.	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»	
		30.08.	День пожеланий Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»	

			Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» День прощания с летом. Фестиваль детских рисунков на асфальте «Лето –веселая пора»		
		31.08.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 602324405051020057003050942814681708813388570052
Владимир Нестеров Елена Владимировна
Действителен с 28.05.2022 по 28.05.2023