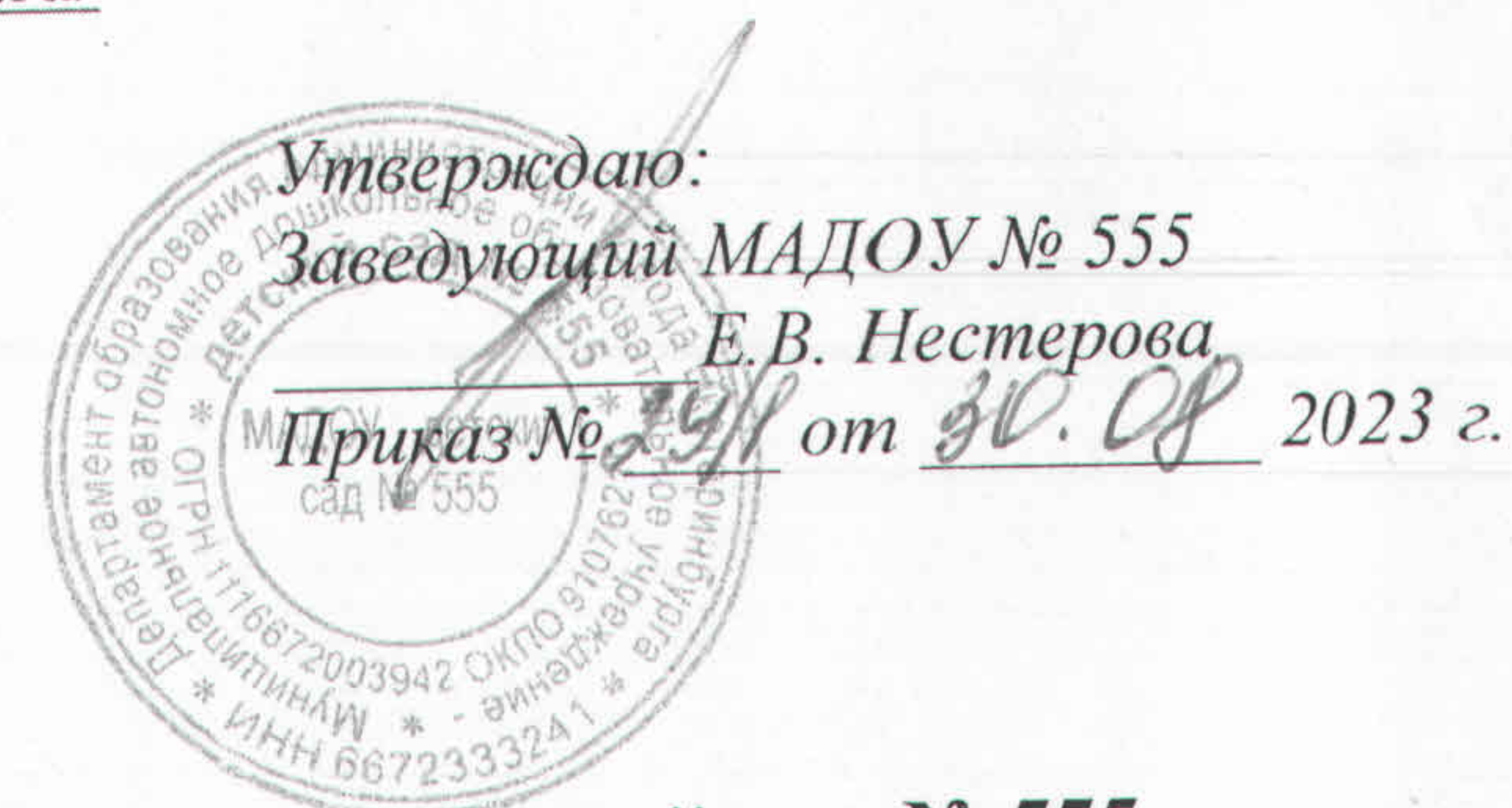


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555
620142 г. Екатеринбург ул. Машинная, 33а, тел. 221-34-71(72) тел./факс 221-34-71
E-mail mbdou555-ds@mail.ru сайт <http://555.tvoysadik.ru/>



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 555** **на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МАДОУ – детский сад № 555 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Устав МАДОУ – детский сад № 555.

Учебный план МАДОУ - детский сад № 555 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности.

Содержание включает совокупность образовательных областей:

- **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

- **«Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

- **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- **«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, которая реализуется ФГОС ДО и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Парциальные программы:

- Реализация парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»;

- Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

Задачи программы:

- обеспечение познавательно-речевого развития воспитанников ДОУ;
- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- организовать предметно-развивающую среду, стимулирующую развитие речи детей в разных видах детской деятельности;

- взаимодействовать с семьями воспитанников, осуществляя педагогическое просвещение в образовательной области

«Речевое развитие».

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки».

Задачи программы «Ладушки»:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

- Познакомить детей в детском саду с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

- Трофимова О.А., Толстикова О.В., Дягилева Н.В. «СамоЦвет».

Задачи программы «СамоЦвет»:

- Содействовать дальнейшему развитию поисково-практических действий: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксации информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.

- Обеспечить поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении.

- Содействовать формированию опыта рефлексии (самопонимания, самопрезентации).

- Способствовать развитию навыков самоорганизации, понимания других, презентации совместных действий.

- Способствовать формированию навыка элементарного саморегулирования активности.

- Стимулировать развитие различных форм речевого творчества.

- Обеспечить развитие двигательных умений и навыков; стимулировать интерес к разным видам двигательной активности; формировать опыт участия в спортивной жизни (образовательной организации, города(села), страны).

- Воспитывать привычки здорового образа жизни.

- Способствовать развитию двигательных умений и навыков, физических качеств (силы, ловкости, выносливости,

быстроты и др.).

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ - детский сад № 555 функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа № 6, № 8, № 10 - (3-4 года)
- Средняя группа № 1, № 2 - (4-5 лет)
- Старшая группа № 3, № 5, № 7, № 9 - (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 4, № 11 - (6-7 лет).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛ-ВО МИНУТ
2 младшая	3-4 года	15 мин.
Средняя	4-5 лет	20 мин.
Старшая	5-6 лет	25 мин.
Подготовительная	6-7 лет	30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (паузы).

Перемены между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, конкурсы и др.

Направление развития	Виды детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность	Распределение НОД по возрастным группам											
			2-я мл. группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовит. группа 6-7 лет					
			15 мин.		20 мин.		20-25 мин.		30 мин.					
			нед	мес	нед.	мес	нед	мес	нед.	мес				
Образовательная часть программы														
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с предметным и социальным окружением	7,5	30	10	40	25	100	30	120				
		Ознакомление с миром природы	7,5	30	10	40	25	100	30	120				
		Формирование элементарных математических представлений	15	60	20	80	25	100	60	240				
		Развитие речи	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности										30	120
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	30	120			
	Восприятие художественной литературы	Знакомство с книжной культурой	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности											
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	15	60	20	80	50	200	60	240				
		Лепка	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60				
		Аппликация	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60				
		Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	25	50	15	60				
		Прикладное творчество	-	-	-	-	25	100	15	60				

Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность												Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности														
		Физическая культура в зале												Физическая культура на улице														
		45	180	60	240	510	200	60	240	25	100	30	120															
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Самообслуживание элементарный бытовой труд	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности																										
		Фактическая нагрузка												Обязательная часть программы %														
		1 ч 45 м	7 ч	2 ч 20 м	9 ч 20 м	4 ч 35 м	16 ч	6 ч	24 ч	70 %	62 %	80 %																
Часть формируемая участниками образовательных отношений																												
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	15	60	20	80	50	200	30	120																		
Художественно-речевое развитие	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	30	120	40	160	50	200	60	240																		
Фактическая нагрузка Часть формируемая участниками образовательных отношений %			45 м	3 ч	1 ч	4 ч	1 ч 40 м	6 ч 30 м	1 ч 30 м	6 ч																		
			30 %		30 %		38 %		20 %																			
Фактическая нагрузка			2 ч 30 м	10 ч	3 ч 20 м	13 ч 20 м	6 ч 15 м	25 ч	7 ч. 30 м	30 ч																		
Максимальная нагрузка на ребенка			2 ч 30 м	10 ч	3 ч 20 м	13 ч 20 м	6 ч 15 м	25 ч	7 ч 30 м	30 ч																		