

**Аннотация к рабочей программе Старшей группы**  
**Рабочая программа основывается на следующие нормативно-  
правовые документы:**

- Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10. 2011 №2562;

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 23 ноября 2009 г. № 655.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164 «санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» Сан ПиН 2.4.1. 2791-10

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное начальное звено).

- Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.(в соответствии с ФГТ). Авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – Спб.

- Устав МБДОУ детский сад № 555.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство»/под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др.в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования .

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношение детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

3. Развитие эстетических чувств , творческих способностей , эмоционально-ценностных ориентаций приобщения воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремление к активной деятельности и к творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение;

1. Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
2. Самостоятельной деятельности детей;
3. В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.