### *[Развитие речи у детей 4-5 лет](http://www.igri-doschkoli.ru/2016/05/4-5_18.html)*

[](https://3.bp.blogspot.com/-8ldgqk4uRe4/Vzxc5w6QY1I/AAAAAAAAHlU/qj-8J_BkIlcNeyYdcdodn9k9RpBylNmowCLcB/s1600/1.jpg)

1. Поиграйте с ребёнком в игру "Закончи предложение". Называйте предметы, относящиеся к одной группе, а малыш пусть скажет обобщающее слово. Например: "Автобус, такси, троллейбус - это... (транспорт)". Затем поменяйте задание: вы называете обобщающее слово, а ребёнок  - понятия, которые им объединяются, например, "Овощи - это... (морковь, свекла, огурец...)".

2. Покажите малышу его шарфик и свой, скажите: "Это шарфик длинный, а этот - короче". Затем предложите ребёнку самостоятельно найти в комнате предметы, которые можно сравнивать и рассказать о них.

3. Посоревнуйтесь с ребёнком, кто больше признаков назовёт, описывая предмет, растение или животное.

4. Ребёнок должен произносить в правильной грамматической форме название предмета, согласовывая его с числительным *один (одна, одно), много.* Попросите малыша дополнить словосочетания, например: "Одна кукла, много...",  или наоборот: "Много машин, одна...". Старайтесь использовать существительные разного грамматического рода.

5. Ребёнок должен уметь строить высказывания, используя союзы *и, а*. Обратите внимание малыша на то, что союзы *и, а* имеют разные значения: *и* мы используем, когда перечисляем похожие предметы, *а* - когда называем разные предметы или их свойства.

6. Рассматривая книгу об окружающем мире, поиграйте с ребёнком в "писателей": вы начинаете рассказ, малыш его продолжает, затем наоборот: ребёнок начинает, а вы продолжаете.

7. Объясняйте ребёнку, для чего нужны в быту те или иные предметы, из чего они состоят, Старайтесь говорить полными предложениями. Затем попросите малыша рассказать о каком-нибудь предмете или животном.