**ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА В 3 ГОДА**

* В возрасте до 3 лет нормально, если ребенок излишне эмоционален, устраивает истерики «по пустякам», особенно на фоне переутомления или избытка впечатлений («истерика выходного дня»).
* Ребенок может не выговаривать некоторые звуки, путать временные понятия («Мы завтра ходили в зоопарк»).
* В этом возрасте также считается нормой, когда ребенок «жадничает» своими игрушками и не делится с другими детьми.
* Также ребенок еще пока не заинтересован в игре с другими малышами, до 3 лет игра скорее манипулятивна – ради самого процесса, например, ребенок может долго делать поделку для мамы, а потом увлеченно ее рвать на мелкие кусочки.

**ПОВОДЫ ДЛЯ БЕСПОКОЙСТВА В 3 ГОДА**

* Ребенок неуклюжий, ходит на носочках (особенно в моменты возбуждения), спотыкается «на ровном месте» или «собирает углы», не может спуститься и подняться по лестнице без помощи взрослого.
* Есть трудности со сном: чрезмерно перевозбуждается в вечернее время, очень долго засыпает и часто просыпается по ночам.
* Не умеет сам раздеваться и, хотя бы частично, одеваться, не умеет сам есть ложкой, не проявляет интерес к лепке и рисованию.
* Отсутствие фразовой речи к 3 годам не является нормой! Ребенок должен использовать предложения из 2-3 слов или более, задавать вопросы «Это что?», «Куда?», «Где?», просить взрослого о помощи или если хочет что-то взять, использовать при этом указательный жест.
* Ребенок долго сосет соску, либо палец, а также часто теребит свои волосы или одежду, присутствуют навязчивые движения или действия.
* Есть чрезмерные страхи, тревожность, отказ от общения, даже с поддержкой родителей.

**В ВОЗРАСТЕ 0-3 ЛЕТ ОСОБЕННО ВАЖНО:**

✓Как можно больше времени проводить на улице, активно развивать крупную моторику: поощряйте ребенка как можно больше лазить, бегать, прыгать, преодолевать препятствия, кататься на самокате и велосипеде.

✓Массажики с мамой со стихами, потешки и песенки с движениями, игра в пеленание (в любом возрасте), пальчиковые игры.

✓Поощряйте и стимулируйте самостоятельность ребенка в быту.

✓Обязательно подключайте спорт: упражнения на фитболе, бассейн, иппотерапия, лечебная физкультура (ЛФК), логоритмика, не менее 2 раз в год проводите курс общего массажа.

✓Создание в семье «безопасных условий», особенно в период адаптации к детскому саду (отсутствие стрессовых ситуаций, переездов, бесконфликтное поведение родителей в ситуации развода и др.), особенно в период адаптации к детскому саду, чтобы у ребенка не было «двойного» стресса.

✓В случае если рождение нового малыша в семье совпадает с началом посещения детского сада старшим, лучше отложить детский садик на пару месяцев, чтобы у ребенка не произошла «психологическая связка»: «Родился малыш и я стал не нужен, поэтому меня отдали в садик».

**НИКОГДА И НИ ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ НЕ ГОВОРИТЕ РЕБЕНКУ:**

Если ты будешь плохо себя вести, я тебя любить не буду!

Я сейчас уйду, и ты останешься здесь один!

Тебя сейчас полиция/чужой дядя/тетя заберет!

**ВСЕГДА ГОВОРИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ВАЖЕН И ЛЮБИМ ВАМИ, ДАЖЕ КОГДА ОН КРИЧИТ ИЛИ ПЛОХО СЕБЯ ВЕДЕТ.**

**К КАКИМ СПЕЦИАЛИСТАМ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?**

**НЕВРОЛОГ** поможет своевременно выявить и восполнить дефициты в развитии нервной системы, подскажет, как помочь ребенку в случае повышенной возбудимости, дефиците внимания, задержке развития речи или проблемах в эмоциональной сфере. Обращаться к неврологу за консультацией необходимо не реже 1 раза в год, даже если родителей ничего не беспокоит в развитии ребенка.

**ПСИХОЛОГ** работает с эмоционально-волевой сферой, развивает навыки общения. Поможет преодолеть страхи, тревоги, агрессию, застенчивость, трудности в общении со взрослыми и сверстниками. Подскажет родителям, как лучше выстроить общение с ребенком, чтобы оно было максимально эффективным и комфортным, как реагировать на детские истерики, страхи или агрессию, как поступить в той или иной семейной ситуации.

**НЕЙРОПСИХОЛОГ** необходим всем детям сгиперактивностью, дефицитом внимания, с трудностями в поведении и усвоении информации, особенно если ребенок имеет неврологический диагноз. Специалист помогает родителям как можно раньше увидеть и развить слабые звенья в работе мозга ребенка, определит в каких случаях и как можно самостоятельно помочь своему ребенку, а в каких случаях необходимо пройти нейрокоррекцию.

Прийти на консультацию к нейропсихологу можно с ребенком любого возраста.Развернутую **нейропсихологическую диагностику** необходимо пройти всем детям старше 5 лет для своевременного выявления и коррекции дефицитов развития, влияющих на успешное обучение в школе!

**ЛОГОПЕД – это не только хорошее звукопроизношение!** Он помогает своевременно выявить дефекты или отставание в развитии устной речи, грамотно говорить, понимать услышанное, ориентироваться во времени и пространстве, что поможет не допустить проблем в письменной речи в будущем (письмо и чтение).

**ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА 3-5 ЛЕТ**

* Это возраст сюжетно-ролевых игр, перевоплощений и бурных фантазий! Не стоит переживать, если в возрасте 3-5 лет у ребенка появляется страх темноты и воображаемые друзья.
* Творчество теперь обретает ценность – открытка, которую он сделал для мамы, непременно должна висеть на самом видном месте!
* Нормально, если он не ориентируется во времени, путает последовательности дней недели и месяцев.
* У детей этого возраста очень слабая регуляция эмоций, им еще сложно остановить плач или смех.
* У ребенка 3-5 лет большая потребность в контакте с родителями и игре вместе с ними.
* Часто ребенок в этом возрасте испытывает ревность ко вторым детям.

**ПОВОДЫ ДЛЯ БЕСПОКОЙСТВА В ВОЗРАСТЕ 3-5 ЛЕТ**

* Не может освоить навыки самообслуживания, не умеет держать карандаш, не владеет ножницами, не рисует простые геометрические фигуры, в 5 лет не умеет завязывать шнурки.
* Не может составить рассказ по сюжетным картинкам, не использует в речи развернутые предложения с множеством прилагательных, не задает вопросы «когда?» и «почему?», не умеет группировать предметы по классам: одежда, мебель, посуда и т.п.
* Трудности со сном, частые затяжные истерики, неспособность успокоиться после этого, гиперактивность, неусидчивость, отвлекаемость, быстро устает от занятий, ребенок «не слышит».
* Явное манипулятивное поведение, агрессивные или наоборот чрезмерно обостренные, застенчиво-пугливые реакции, причинение вреда самому себе.
* В этом возрасте важно развивать мелкую моторику, чаще работать с тестом и пластилином.
* Ребенка нужно привлекать к бытовым обязанностям (помощь маме в уборке и на кухне).
* Необходимо минимизировать просмотр мультфильмов, читать книги перед сном каждый вечер, как можно больше разговаривать обсуждать с ребенком (что каким бывает, что откуда берется и т.д.), обсуждать планы на день, составлять вместе список покупок в магазине, говорить о том, из каких продуктов нужно приготовить блюдо и т.д.
* Важной потребностью возраста является потребность ребенка чувствовать связь с окружающими.