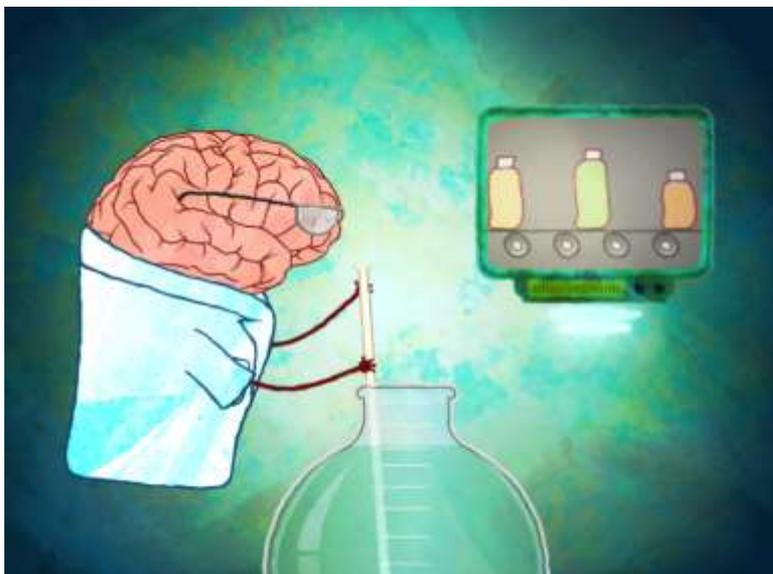


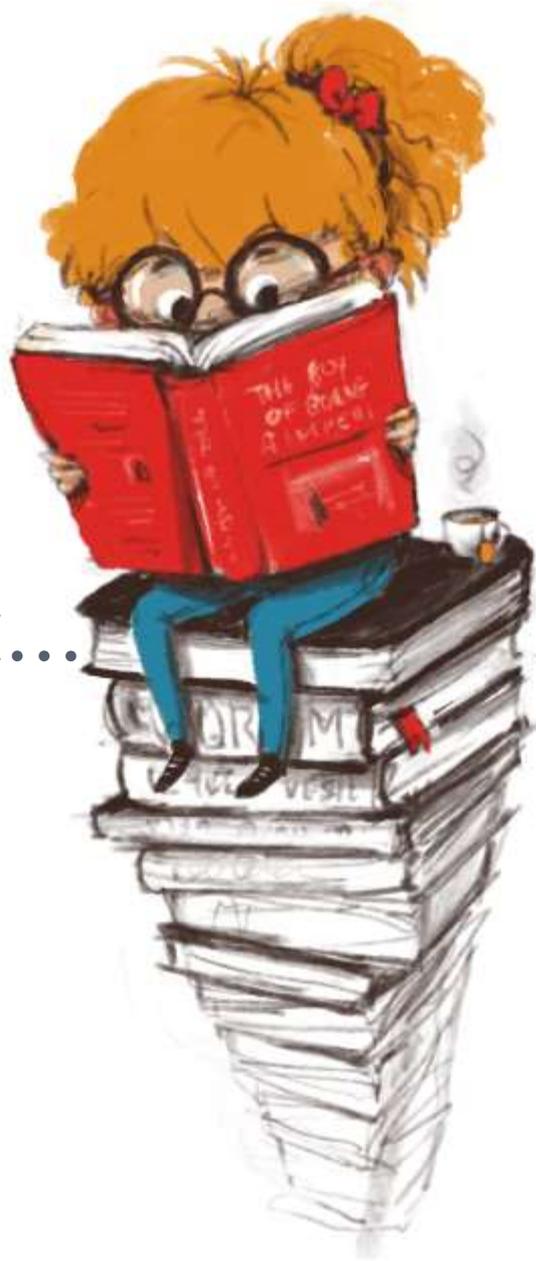


# НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Педагог-психолог Вологодина К. А.



# Нейропсихология... ЗАЧЕМ?



Нейропсихологические **методы** позволяют увидеть и проследить связь конкретной трудности ребенка с особенностью функционирования того или иного отдела головного мозга.

**Диагностика** позволяет выявить «время и место» сбоя в развитии. Чаще всего трудности в развитии возникают из-за функциональной несформированности определенной зоны головного мозга – это значит, что не хватает связей внутри и между отделами мозга.

Нейропсихологическая **коррекция** позволяет создать (наработать) эти связи.



# ЗАПРОС...

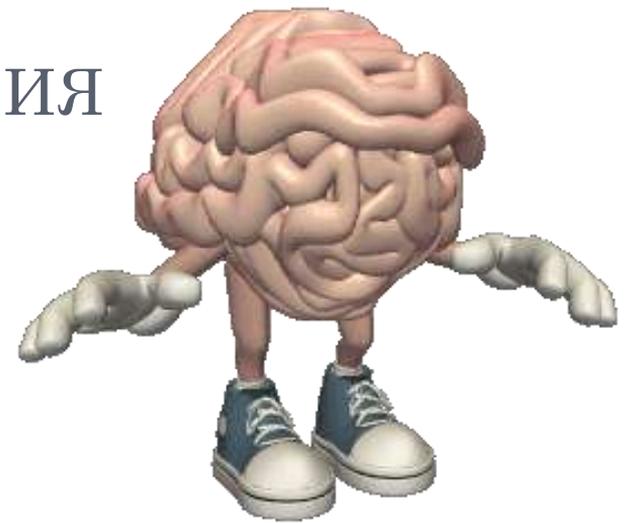


- - для абсолютно здоровых детей;
- - для детей, имеющих трудности;
- - для родителей;



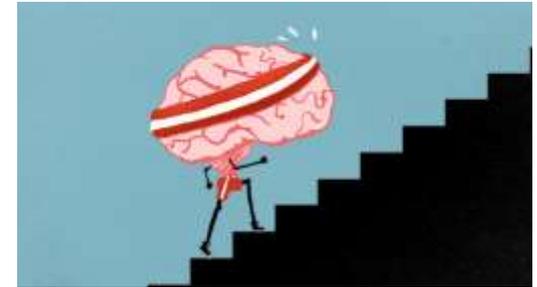


# ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

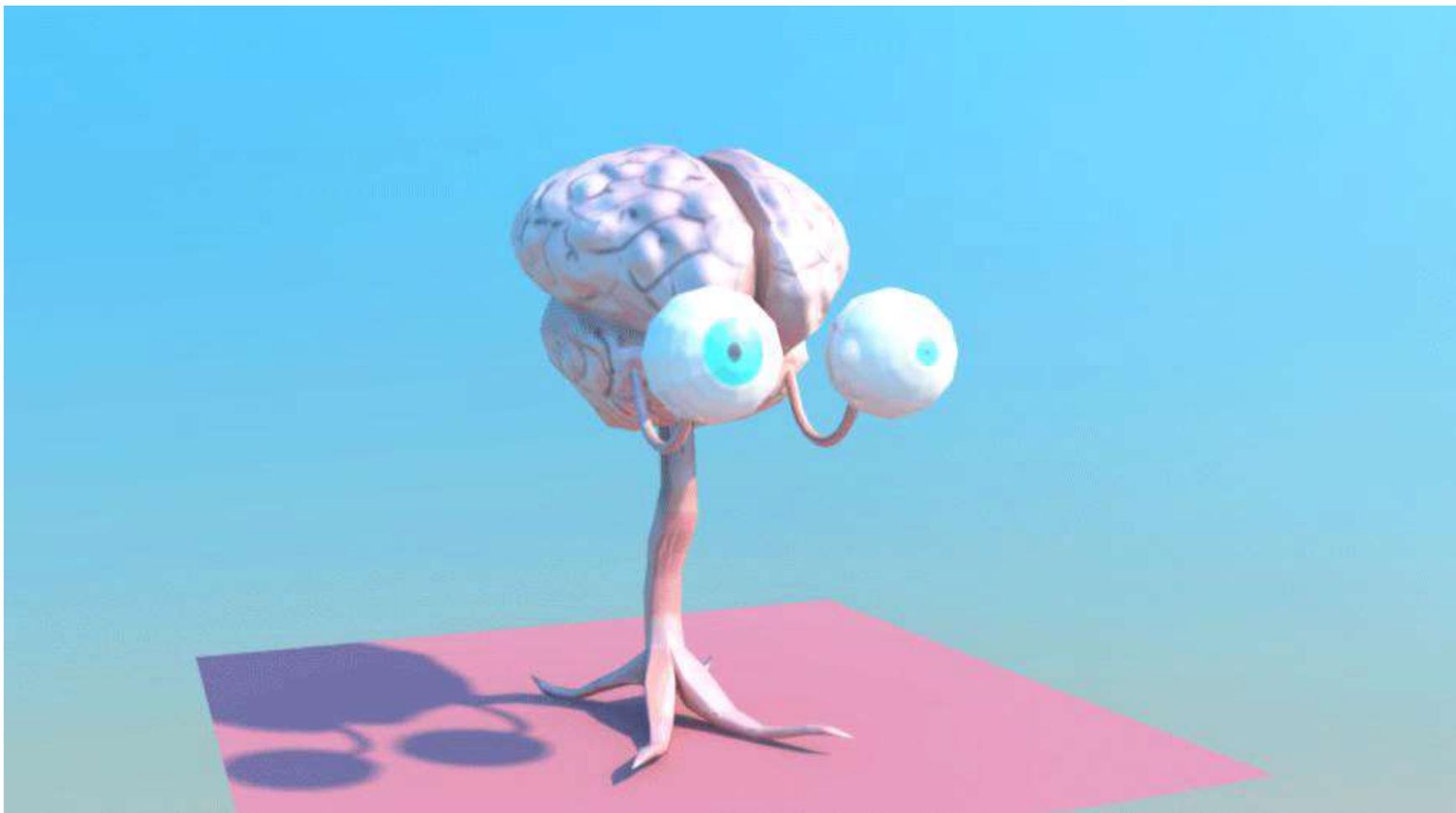


# ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- Растяжки (однонаправленные, разнонаправленные);
- Ползания;
- Упражнения на укрепление вестибулярного аппарата;
- Упражнения на чередование расслабления, напряжения



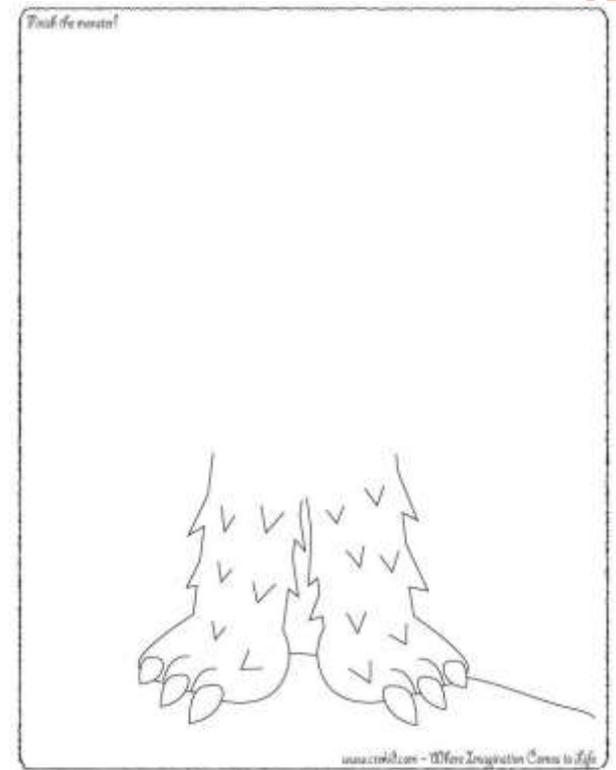
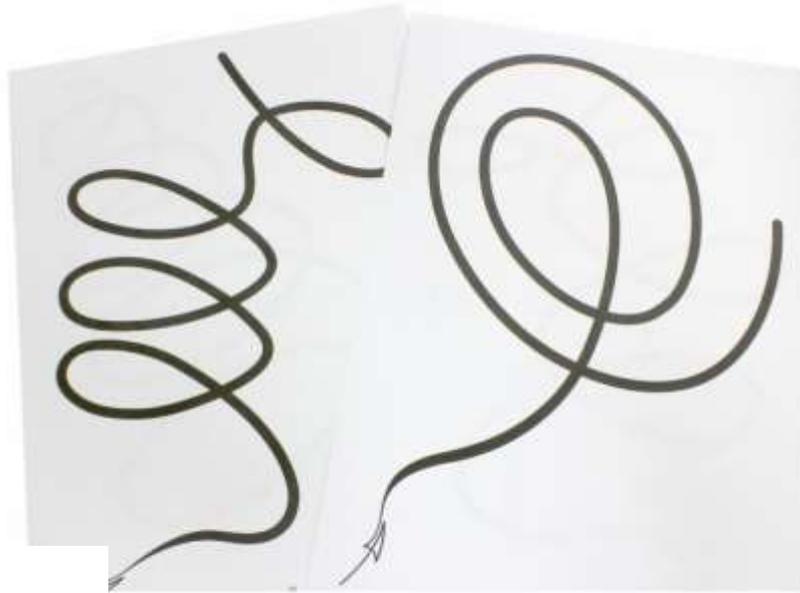
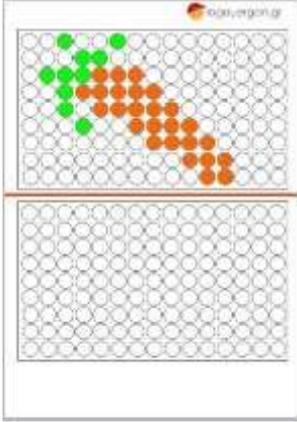
# ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



## 2-Й ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК МОЗГА

- Игры и упражнения для развития пространственных представлений





## 3-Й ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК МОЗГА

- Упражнения для формирования навыков внимания и переключения

