**Развитие мелкой моторики, как средство развития речи**



**Что такое мелкая моторика?**

**[](https://2.bp.blogspot.com/-kNpi3EVMEtg/V-uZLdSsrCI/AAAAAAAAAVU/LESwXzx9YDsQFaNT3DT4U9l0dHmMDoyxgCLcB/s1600/3-14103_1_6.jpg)**

         **Мелкая моторика** — это движения, осуществляемые мелкими мышцами человеческого тела, способность выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук; совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

        Навыки мелкой моторики используются для выполнения таких точных действий, как «пинцетный захват» (большим и указательным пальцами) для манипулирования небольшими объектами, письмо, рисование, вырезание, застёгивание пуговиц, вязание, завязывание узлов, игра на музыкальных инструментах и так далее.  
        Освоение навыков мелкой моторики требует развития более мелких мышц, чем для крупной моторики. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).  
        Мелкая моторика развивается уже с рождения. Сначала малыш разглядывает свои руки, потом учится ими управлять. Сначала он берет предметы всей ладонью, потом только двумя (большим и указательным) пальчиками. Потом ребенка учат правильно держать ложку, карандаш, кисть.

[](https://1.bp.blogspot.com/-ebx8AkUtuas/V-ut6Ima0yI/AAAAAAAAAVs/tFKu8DCzVUkb-G7a94suD0o77GvPtFNIACLcB/s1600/razvivaem-detskie-ruchki.jpg) [](https://4.bp.blogspot.com/-P10XtMzSnIA/V-ut7JJAjQI/AAAAAAAAAVw/SgbKxwbJ2gk6JZ603_Q_BrfYuLwEOaPWwCLcB/s1600/1395090423_1.jpg)

       Мелкая моторика развивается естественным образом начиная с младенческого возраста на базе общей моторики. Сначала ребёнок учится хватать предмет, после появляются навыки перекладывания из руки в руку, так называемый «пинцетный захват» и т.д., к двум годам он уже способен рисовать, правильно держать кисточку и ложку. В дошкольном и раннем школьном возрасте моторные навыки становятся более разнообразными и сложными. Увеличивается доля действий, которые требуют согласованных действий обеих рук.

**Взаимосвязь развития мелкой моторики и речи**

*“Источники способностей и*

*дарований детей – на кончиках*

*их пальцев. От пальцев, образно*

*говоря, идут тончайшие ручейки,*

*которые питают источник*

*творческой мысли”*

*В.А. Сухомлинский*

       Давно уже известно и доказано, что развитие мелкой моторики играет важную роль в развитии ребенка в целом: способствует повышению тонуса коры головного мозга, развитию координации в пространстве, воображения, внимания, зрительной и двигательной памяти, развитию речевых центров коры головного мозга, стимуляции развития речи ребенка. Так же согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи, способствует улучшению артикуляционной моторики, развивает чувство ритма и координацию движений, подготавливает руку к письму и даже положительно влияет на настроение ребенка.   
       Так как естественной деятельностью малыша является не речевая, а двигательная (особенно движения рук и пальцев) деятельность, следует активно развивать мелкую моторику ребенка с раннего возраста. Если моторика хорошо развита, то есть ее уровень развития соответствует возрастной норме, то у ребенка будет хорошо развиваться и речь. Если же мелкая моторика развита слабо, то наблюдаются отставания в овладении речи.   
       Поэтому в первую очередь, родители для своего ребенка должны организовать такую среду, в которой будет эффективно развиваться мелкая моторика.



***Уважаемые родители! Если Вы заметили, что у Вашего ребенка есть трудности в речевом и познавательном развитии, воспользуйтесь приведенными, ниже играми и упражнениями на развитие мелкой моторики, и Вы заметите, как благотворно они повлияют на развитие Вашего ребенка.***

***Игры и упражнения***

***Массаж* —** ежедневный тщательный массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья. Очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга. Кроме того, такой массаж имеет позитивное влияние на иммунитет, на общее развитие и контакт между мамой и ребёнком. Особенно важно уделять много внимания массажу, если у ребёнка есть явные отставания в речевом развитии. Он даёт отличные результаты.

***Лепка*** из разных материалов (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто). Кроме очевидного творческого самовыражения, малыш также развивает гибкость и подвижность пальцев, что способствует улучшению речи.

***Фасолевые ванны*** — в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросить туда мелкие игрушки и размешать. Малыш запускает руки в фасоль и выискивает игрушки. Эффекты: массаж, развитие координации пальцев.

***Игры с крупами****:* перебирать в разные ёмкости, перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы.

***Мозаика***— игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.

***Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры***— этим весёлым занятиям посвящены многие книги. Народная мудрость принесла к нам из глубины веков «Сороку-ворону», «Ладушки», «Козу-рогатую» и многое другое. А современные исследователи дополнили ассортимент увлекательных игр. Занимайтесь с крохой — игры и гимнастика для пальчиков способствует не только речевому, но и всестороннему развитию. А еще дома можно устроить *пальчиковый театр.*

***Пазлы***– красочные картинки разовьют внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику.

***Катание ладошкой карандашей, шариков*** по столу или другой поверхности. Такое занятие — дополнительный массаж ладошек и улучшение координации движений кисти.

*Переливание* жидкостей из одной емкости в другую.

*Рвите бумагу*. Как ни странно, это тоже хорошо развивает мелкую моторику рук.

*Научите ребенка* опускать предметы в узкие отверстия, например, в горлышко бутылки.

*Учите одеваться самим*. Застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка.

*Рисуйте*. Держание карандашей и кисточек в руках - отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру. Рисуйте не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски.

*Вырезайте из бумаги разные фигурки*. Начните с простых – круг, квадрат или треугольник, потом можете вырезать сложные картинки.

***Шнуровки***– сейчас в магазинах развивающих игрушек достаточный ассортимент разнообразных игр-шнуровок. Они отлично развивают мелкую моторику рук, к тому же благодаря им малыш овладевает повседневным практическим навыком шнурования обуви.

***Игры с пуговицами и бусинами* —** нанизывание на нитку, застёгивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус из пуговиц или бусин. Можно нашить на одну ткань пуговицы разных размеров, а на другую — разные петли. Ребёнок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность и осваивая понятия большой-маленький.

Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – плетение косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и многое другое.

        На прогулке стройте из песка или камешков замки, горки и другие постройки. Крупный песок и камни развивают ладошки.

        Позовите ребенка помочь вам по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, собирание ягод – отличная альтернатива играм.

        Используйте творческий подход, занимаясь со своим любимым крохой: все занятия сопровождайте сказками, придумываемыми по ходу действий. Речевое подкрепление увлекательных действий удвоит эффект.

        Включайте игры для развития мелкой моторики в свою повседневность: идя с малышом и держа его за руку, немного помассируйте ладошку, на прогулке разрешите ему потереть песок между ладонями и собрать мелкие камешки пальчиками в ведёрко, готовите из теста — выделите и ребенку кусочек. И, конечно же, много говорите с малышом, обсуждайте всё, что происходит. Совсем скоро он станет полноценным участником диалога!

        И какое бы Вы не выбрали занятие, важно, чтобы у ребенка осталось впечатление, что оно легкое, тогда он с удовольствием будет выполнять его в следующий раз.

***Веселых игр вашему малышу***

***и его маленьким пальчикам!***

