

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555  
620142 г. Екатеринбург ул. Машинная, 33а, тел. 221-34-71(72) тел./факс 221-34-71  
E-mail [mbdou555-ds@mail.ru](mailto:mbdou555-ds@mail.ru) сайт <http://555.tvoysadik.ru/>



Проект

«Мы играем и растем»

## Содержание

1. Паспорт Проекта.....	3
2. Актуальность проекта.....	5
3. Формы организации проектной деятельности.....	6
4. Содержание работы по проекту.....	9
5. Этапы проектной деятельности.....	10
6. Результаты реализации проекта.....	11
7. Приложения.....	12

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	«Мы играем и растем»
<b>Нормативно-правовые основания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Устав МАДОУ;</li> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования</li> </ul>
<b>Основные характеристик и проекта</b>	<p>Тип проекта: физкультурно-спортивный          Вид проекта: долгосрочный          По количеству участников: групповой          Срок реализации: 3 года</p>
<b>Периоды и этапы реализации</b>	<p>2018уч. года - 2020 уч. год.          1 этап: подготовительный          2 этап: основной          3 этап: заключительный</p>
<b>Участники проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дети средней, старшей и подготовительной групп</li> <li>-Воспитатели</li> <li>-Инструктор по физической культуре</li> <li>-Родители (законные представители воспитанников)</li> <li>- Социальные партнеры</li> </ul>
<b>Цель</b>	Обеспечить оптимальную двигательную активность и укрепление здоровья через организацию занятий с использованием приёмов (элементов) техники владения мячом в футболе, воспитывать привычку здорового образа жизни.

<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепить опорно-двигательный аппарат дошкольника;</li> <li>- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;</li> <li>- ознакомить с основными правилами и принципами игры;</li> <li>- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.)</li> <li>- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача)</li> <li>- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость) - способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим</li> <li>- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни</li> <li>- обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности</li> <li>- воспитывать у детей морально-волевые качества</li> <li>- вовлекать родителей в совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</li> </ul>
<p>Проектная идея</p>	<p>Объединить детей, родителей и педагогов ДОУ в совместную познавательную-спортивно-игровую деятельность, развивать интерес к футболу, повысить интерес к проектной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол</li> <li>- повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как целеустремленность, дисциплинированность, коллективизм, выдержка</li> <li>- повышение интереса к футболу.</li> </ul>
<p>Сайт ДОУ в сети Интернет, страничка Проекта</p>	<p><a href="https://555.tvoysadik.ru/">https://555.tvoysadik.ru/</a>  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCNh2AbVvHM4jG9zJWPQS1bw?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCNh2AbVvHM4jG9zJWPQS1bw?view_as=subscriber</a></p>

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Организм ребенка дошкольного возраста быстро растет и развивается, в то же время, сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает.

В соответствии с ФГОС ДО задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие» направлены на охрану здоровья, формирование основы культуры здоровья, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Дети мяч бросают, ловят, катят рукой и ногой без особых физических усилий, и каких-либо указаний.

Игра в мини-футбол является важной для формирования фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей.

Мини – футбол - творческая деятельность, в которой проявляется необходимость найти решение двигательной задачи. В процессе занятий формируются такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

Нам известно, ничто так не сближает родителей и детей, как спорт, совместные праздники, труд и отдых. Поэтому лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это собственный пример родителей. Где они так же будут принимать активное участие и все от этого получать положительный заряд бодрости и эмоций.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т. д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Преимущества игры в мини-футбол:

1. Эта игра неприхотлива. В мини-футбол можно играть на любом ровном месте.
2. Здесь каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях,
3. В мини-футболе забивается довольно много голов. Это повышает активность детей.
4. Игра проходит динамично.

Вот почему сегодня в футбол с увлечением играют не только мальчики, но и девочки.

В процессе наблюдения за детьми на прогулке, на занятиях по физическому развитию было выявлено, что многие дети не знают правила игры в футбол, быстро устают, предпочитают наблюдать за игрой, сидя на лавочке. В то же время, в связи с проведением Чемпионата Мира по футболу в нашем городе значительно вырос интерес

к этому виду спорта. В городе организуются различные мероприятия. Увеличилось число занимающихся в секциях по футболу. В связи с этим, учитывая все выше сказанное, было принято решение реализовать в ДООУ проект «Футбол для всех».

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ С ВОСПИТАНИКАМИ</b>		
<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы, методы и приёмы совместной деятельности педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная</b>
Игровая	Игра «Передал ушел» Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Мостик», «Обезьяны и гориллы». «Догони мяч», «Брось, поймай».	С/р игра «Спортивная школа» Настольно печатные игры, настольная игра «Футбол» Подвижные игры на прогулке
Познавательно-исследовательская	Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай - дни недели называй» Ознакомление с окружающим миром: «История возникновения футбола». «Футбол в разных странах», «Российский футбол». История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола» лабиринты: «В какие ворота попадет мяч?»	Рассматривание тематических альбомов, энциклопедий
Изобразительная	Рисование: «Футбольное поле». «Футбол» Штриховка: «Футбольные ворота». «Магазин мячей». «Футбольный мяч». Эмблемы команд Аппликация: «Играем в футбол в лесу» «Форма футболиста», «Футбольный кубок». Лепка: «Разноцветные мячи», «футболист» Создание «Словарика футболиста» и книги «Главные правила игры в футбол»	Самостоятельная деятельность в центре искусства

Коммуникативная	<p>Беседы: «Что я знаю о футболе?», «Виды футбола», «Как стать футболистом?», «Знаменитости»</p> <p>Разучивание речевок, песен на спортивную тематику, стихотворений, загадок.</p> <p>Интервьюирование взрослых по теме проекта.</p> <p>1. Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики: комплекс «Разминка», комплекс «Нажми на мяч», комплекс «Мяч - ёж».</p> <p>Речь с движением: «Апельсин» (с мячом), «Мяч поднимем». «Мяч». «С мячом по полю пробегаем», «Я расту достойной сменой», «Физкультура».</p> <p>2. Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Вратарь». «Где мяч»? «Где спрятался мяч»? «В какие ворота забили гол»?</p> <p>Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай - время года называй», «Мяч футбольный передай - время суток называй»</p>	
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Видео материал</p>	<p>С. Прокофьев «Силач», В. Голявкин «Про Вовкину тренировку», Е. Ильин «Олимпиец».</p> <p>Чтение рассказа из журнала «Смешарики», «Большой футбольный матч»; «Футбольные звезды», «Смешарики футболики»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций книг и энциклопедий.</p> <p>Просмотр фильма</p>
Двигательная	<p>Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами» «Мяч катится по полю». «Мяч в воротах».</p> <p>Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Доведи мяч до линии и ударь по воротам» «Передвижения с мячом в разных направлениях». «Передача мяча в разных направлениях». «Передача мяча</p>	<p>- придумывание упражнений с мячом на прогулке.</p>

	<p>разными способами».</p> <p>Практикум с детьми: «Правила дворового футбола».</p> <p>Подвижная игра на развитие пространственных представлений: «Найди мяч», «Ударь по воротам, куда скажу». Подвижная игра на развитие координации движений: «Выбей мячом». «Обмани соперника», «Кто быстрее».</p> <p>Подвижная игра на развитие координации движений: «Бег в квадрате». Подвижная игра на развитие пространственных представлений: «Передай мяч по словесному сигналу».</p>	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Уборка футбольной площадки от мусора, выравнивание футбольной площадки, мытье футбольного мяча после игры, складывание футбольной формы в шкаф.	
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>		
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Совместный турнир по футболу среди родителей всех групп и их детей.</p> <p>ФШ «Метеор» г. Екатеринбург «Уличный футбол», «Смешарики-футбол», «Галактический футбол».</p> <p>Папка-передвижка «Правила игры в футбол».</p> <p>Игра в футбол всей семьей в выходной день.</p>	Взаимодействие с семьями воспитанников

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

№	Этап	Содержание работы
1.	Постановка проблемы	В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры.
2.	Уточнение представлений воспитанников	Опрос детей по темам: «Футбол - любимая игра», «Экипировка футболистов», «Футбольная команда» и т.д.
3.	Поиск ответов на вопросы	«Как появился футбол?», «Как играть в футбол?», «Чем полезен футбол?», «Известные футболисты»
4.	Опрос общественного мнения	Анкетирование родителей старших дошкольников на тему: «Футбол в детском саду»
5.	Обсуждение, анализ и обобщение полученной информации	Анализ результата опроса родителей и анкетирование родителей
6.	Формирование команд	Выбор капитана, названия, девиза, эмблемы и команды. Распределение футбольных позиций и функций между игроками (вратарь, нападающий, защитник)
7.	Сбор информации	Оформление памяток, консультаций, папок-передвижек, лэп-бука
8.	«Я знаю!»	Тематическая викторина для старших дошкольников
9.	Итоговое мероприятие	Командные первенства по футболу (в старшей и подготовительной группе) Финальное первенство (между воспитанниками старшей

## ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Постановка цели (мотивация), выяснение актуальности, актуализация знаний и навыков владения детьми элементами спортивной игры «Футбол», посредством наблюдений за детьми в ходе прогулок, бесед о футболе, основанных на использовании модели трех вопросов: «Что мы знаем о футболе?», «Чему мы хотим научиться?», «Что сделать, чтобы научиться играть в футбол?»

### II ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- Подбор детской и методической литературы;
- Накопление дидактического материала и спортивного инвентаря;
- Изучение интернет-ресурсов по теме проекта;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- Работа с родителями: знакомство с целями, задачами и направлениями реализации проекта, привлечение к участию в проекте, изготовление и выпуск наглядно-стендовой информации по теме проекта.

### III ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

№	Мероприятие	Ответственный
1	<b>Чтение художественной литературы:</b> Сказка про футбол: «Как мячик попал на Чемпионат Мира»; «Сказка про мальчика Вову и его футбольный мяч»; «Рассказ про футбол»; «Футбол - чудесная игра» Ю. Зверев	Воспитатели групп
2	<b>Беседы:</b> «Что такое футбол?» с просмотром видеоролика «Я люблю играть в футбол?»; «История возникновения футбола» с просмотром презентации	Воспитатели групп
3	<b>Подвижные игры с мячом:</b> «Ловишка с мячом», «Попади в корзину», «Боулинг», «Прокати и догони», «Сбей кеглю», «Попади в ворота мячом»	Воспитатели групп
4	<b>Настольно-дидактические, интерактивные игры</b> «Четвертый лишний», «Футбольное лото», пальчиковая игра «Мини – футбол»	Воспитатели групп
5	<b>Литературный конкурс семейных рассказов и сказок</b> «Волк «Забивака» и футбольный мяч»	Воспитатели групп
6	<b>Просмотр мультфильмов о футболе:</b> «Как звери в футбол играли», «Футбол», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», «Утенок, который не умел играть в футбол», «Как казаки в футбол играли», «Футбольные звезды», «С бору по	Инструктор по ФК, воспитатели групп

	сосенке», «Уличный футбол, «Метеор. Футбольные звезды», «Смешарики-футбол», «Галактический футбол».	
7	<b>Эстафеты с элементами футбола</b>	Инструктор по ФК
8	<b>Конкурс стенгазет:</b> «Футбол глазами детей»	Воспитатели групп
9	<b>Интерактивная викторина:</b> «Знатоки – футбола»	Воспитатели групп
10	<b>Выставка детских рисунков:</b> «Я - вратарь», «Мой футбольный быстрый мяч!» Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
11	<b>Спортивный детско-родительский досуг:</b> Мини-футбол «Необыкновенный матч»	Инструктор по ФК, воспитатели групп
12	<b>Освещение реализации проекта на сайте ДОУ и в СМИ</b>	Зам. зав. по ВМР

### **РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Дети получили теоретические основы игры в футбол, узнали историю возникновения игры, что способствует познавательному развитию воспитанников в целом.
2. Дети освоили первоначальные навыки игры в футбол и распределение командных позиций.
3. Вырос уровень физической подготовленности, развивались такие качества, как коллективизм, целеустремленность, дисциплинированность.
4. Дети пополнили словарный запас тематическими терминами и высказываниями.
5. Родители активные и заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса.