



# Проект «Как я провел лето»»

Группа № 3

Воспитатели: Калинина Алла Ивановна  
Овсепьян Екатерина Эдуардовна

# Проблема



- Так как летом дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, в отпуске с родителями, необходимо, чтобы лето прошло интересно, увлекательно и познавательно. Проект предоставляет широкие возможности для художественно-эстетического развития, развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей.

## Цели проекта:



- Создание условий для развития навыков воспроизведения воспоминаний и активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях;
- Развитие наблюдательности, творческого воображения, представлений об окружающем мире;
- Создание предпосылок осмысления семейных ценностей, значимости семьи, семейного воспитания, здорового образа жизни.

# Задачи проекта:



- развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии, отвечать на вопросы, активно вступать в обсуждение;
- формировать у детей эмоционально-образное восприятие через художественное слово;
- закреплять положительные взаимоотношений между воспитанников группы, развивать их интереса друг к другу;
- формировать знания о взаимосвязи природы и человека;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и привлечение их к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

# Продукт проекта



- Оформление фотовыставки с фотографиями и описательными рассказами детей;
- Приготовление базиликового напитка;
- Представление докладов «Витамин D», «Витамины», «Почему трава зеленая», «Почему летом полезно ходить босиком»;
- Чтение стихотворений на тему «Лето».



**Тип проекта: творческий**

**Срок реализации: 1 месяц (сентябрь 2020 г.);**

**Образовательная область: речевое развитие;**

**Интеграция образовательных областей:**

**познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие;**

**Участники проекта: дети, родители, педагоги.**

# Этапы проекта:



## 1. Подготовительный этап:

- Подбор литературы по теме;
- Информирование родителей о реализации проекта;
- Разработка плана проекта (постановка проблемы, выделение целей, задач и т.д.)

## 2. Основной этап:

- Беседа с детьми «Где я отдыхал летом», обмен впечатлениями;
- Рисование на тему «Летние занятия».

## 3. Заключительный этап:

- Оформление продукта проектной деятельности - стенгазеты или фотовыставки «Как я провел лето».

## 2. Основной этап:



### 2. Основной этап:

1-2.«Я и лето»: описательные рассказы к фотографии о лете, оформление стенгазеты, чтение стихотворений;

3 «Мастерская опытов»: видеофильм «Солнце и песок», экспериментально-исследовательская деятельность;

4 «Летняя кухня» : выступления докладчиков, мастер-класс по приготовлению базиликового напитка







### 3. Заключительный этап:

- Оформление продукта проектной деятельности - стенгазеты или фотовыставки «Как я провел лето».









Ирина, 10 лет, и ее друзья. Они все лето проводят в лагере, занимаются спортом, играют в футбол, рисуют.



Арина, 11 лет, с любимой игрушкой. Она любит играть с ней в куклы. Это ее любимая игрушка.



Маша, 12 лет, и ее друзья. Они все лето проводят в лагере, занимаются спортом, играют в футбол, рисуют.



Эти фотографии сделаны в лагере. Дети играют, рисуют, занимаются спортом.



Арина, 11 лет, с любимой игрушкой. Она любит играть с ней в куклы. Это ее любимая игрушка.



Ирина, 10 лет, и ее друзья. Они все лето проводят в лагере, занимаются спортом, играют в футбол, рисуют.



Маша, 12 лет, и ее друзья. Они все лето проводят в лагере, занимаются спортом, играют в футбол, рисуют.



Арина, 11 лет, с любимой игрушкой. Она любит играть с ней в куклы. Это ее любимая игрушка.



Ирина, 10 лет, и ее друзья. Они все лето проводят в лагере, занимаются спортом, играют в футбол, рисуют.



**Спасибо за внимание!**