



ПРОЕКТ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ № 3 «ВОТ И ОСЕНЬ  
ПРИШЛА»

Воспитатели: Калинина Алла Ивановна  
Овсепьян Екатерина Эдуардовна

- **Вид проекта:** долговременный, групповой, познавательно-исследовательский, творческий;
- **Сроки реализации:** сентябрь-ноябрь 2020 г.;
- **Участники проекта:** Дети и воспитатели группы № 3 «Карамельки»;
- **Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, музыкально-художественная, чтение литературы, труд, коммуникативная, двигательная.
- **Продукт проекта:** ?

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

# Цель

- Расширение и систематизация знаний детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях, развитие умения самостоятельно находить признаки осени, помощь детям в понимании красоты осенней природы, создание условий для художественно-эстетического воспитания, развития познавательных и творческих способностей

# Задачи

- Углубить представления детей об изменениях в природе осенью на различных этапах (ранняя, золотая, поздняя);
- Отразить красоту и разнообразие осени в различных видах деятельности (художественной, игровой, проектной);
- Дополнить знания детей по теме «Осень», «Овощи», «Фрукты» и др. в различных образовательных областях.

# Этапы проекта

# 1. Подготовительный этап

- Выбор темы проекта, определение актуальности, целей и задач, составление плана работы;
- Изучение методической литературы, подготовка оборудования и материалов;
- Работа с родителями:
  - Сбор природного материала;
  - Участие в выставке «Вот и осень пришла»;
  - Консультация для родителей «Поздняя осень».

# Выставка «Вот и осень пришла»







## Консультация для родителей «Поздняя осень»

### Беседа:

- Вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку;
- Рассказать ребенку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- Рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
- Вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- Рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме;

### Упражнения на развитие речи:

Подобрать как можно больше признаков к слову осень: осень (какая?) - золотая, дождливая, поздняя...

Упражнение «Подбери предметы к признакам» (согласование существительных с прилагательными в роде и числе)

Осенний - день, ветер, ...

Осенняя - погода, куртка, ...

Осеннее - небо, солнце, ...

Осенние - дожди, ...

Упражнение «Скажи наоборот» (умение определять и сравнивать признаки ранней и поздней осени)

Ранней осенью тепло, а поздней ...

Ранней осенью солнце светит ярче, а поздней ...

Ранней осенью небо голубое, а поздней ...

Ранней осенью дни длиннее, а поздней ...

Ранней осенью деревья одеты, а поздней ...

Речевая игра «Посчитай березьки до 5» (согласование существительных с числительными)

Одна липа – две липы, три липы, четыре липы, пять лип.

Одна береза - ...

Один дуб – ...

Один клен – ...

Одна ель – ...

Дидактическая игра «Назови части» (активизация словарного запаса, развитие умения называть части предметов, вспоминать, визуализировать)

Гриб – ножка, шляпка, корень;

Дерево – ствол, ветка, листья, крона, корень и т.д.

Лисица, лиса и т.д.

## 2. Основной этап

### ◦ **Сентябрь**

- НОД «Осенняя прогулка», «Что нам осень принесла»;
- Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;
- экскурсия по территории ДОУ, сбор природного материала на прогулке («Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени»);
- Детский доклад «Овощи и фрукты»;
- Беседа по ОБЖ: «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?», «Съедобные и несъедобные грибы»;
- Лепка «Овощи и фрукты в корзине»;

# Творческая деятельность на свежем воздухе





# Игры на свежем воздухе



- **Октябрь**

- НОД «Осень в лесу»;

- экскурсия по территории ДОУ («Соберем листья для гербария»);

- экспериментальная и художественно-эстетическая деятельность с осенними листьями;

- Совместная уборка на площадке;

# Поделка из осенних листьев «Рыжий кот»





# Уборка листьев на площадке





# Праздник осени





- **Ноябрь**

- НОД «Перелетные и зимующие птицы»;
- Беседа по ОБЖ «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»;
- Мастер-класс по выпечке яблочных пирожков;
- Уборка первого снега, постройка снежной горки.

# Мастер-класс «Осеннее угощение»





# Уборка первого ноябрьского снега





# Укрепление иммунитета «Луковая терапия»



# 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подведение итогов проекта и анализ результатов работы

- **Продукт проектной деятельности:**
- Стенгазета «Ах, какая прелесть, Осень!»
- Выставка поделок из природного материала «Вот и осень пришла»;
- Праздник осени.
- **В ходе реализации проекта у детей:**
- развивались творческие способности.
- знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней;
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире;
- расширился и активизировался словарный запас.







