

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МАДОУ - детский сад № 555

«30» августа 2016 г.  
Протокол № 1



**Положение  
о системе внутреннего мониторинга  
качества образования в**

**Муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении - детском саду № 555**

## 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 555 (далее – МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ», Уставом ДОУ.
- 1.2 Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.
- 1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ.
- 1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1 **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ.
- 2.2 **Задачи** мониторинга:
  - Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
  - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
  - Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАДОУ.
  - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в МАДОУ.

- Прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.

2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ (промежуточный и итоговый результат);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- Выполнение годовых задач;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МАДОУ услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в МАДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы МАДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,

- объективность,
- своевременность.

- 3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.
- 3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах МАДОУ.
- 3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк МАДОУ, рабочие и административные совещания.
- 3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.