

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555  
620142 г. Екатеринбург ул. Машинная, 33а, тел. 221-34-71(72) тел./факс 221-34-71  
E-mail [mbdou555-ds@mail.ru](mailto:mbdou555-ds@mail.ru), [mdou555@eduekb.ru](mailto:mdou555@eduekb.ru) сайт <http://555.tvoysadik.ru/>

Принят на Педагогическом совете  
МАДОУ – детский сад № 555  
Протокол № 4  
« 11 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ – детский сад № 555  
Е.В. Нестерова  
« 11 » апреля 2023 г.



## Отчет о результатах самообследования МАДОУ – детский сад № 555 за 2022 год



## Оглавление

I.	Аналитическая часть.....	4
	Общая характеристика МАДОУ.....	4
1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
2.	Оценка системы управления организации.....	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
5.	Оценка востребованности выпускников.....	12
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	17
9.	Оценка качества материально-технической базы.....	17
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	20
II.	Результаты анализа показателей деятельности ДОУ подлежащего самообследованию.....	21



Самообследование МАДОУ - детский сад № 555 проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого

относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

Приказом заведующего № 3/1-О от 13.01.2023 утвержден состав рабочей группы по самообследованию в которую вошли Полукарова О.Ю. заместитель заведующего, Банных М.С. учитель-логопед, Ярчихина С.А. инструктор по физической культуре, Булатова Е.М. воспитатель. Самообследование проводилось в период с 01.03.2023 по 31.03.2023 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.



## I. Аналитическая часть Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555 открыт 23 марта 2012 года.

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный № 18511 от 13 апреля 2016 г. (серия 66Л01, № 0005123), действительна бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Местонахождение МАДОУ:** 620142 г. Екатеринбург, ул. Машинная, 33 а.

**Учредитель МАДОУ:** от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

**Местонахождение Учредителя:** 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Октябрьского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

**Местонахождение Управления образования:** 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 167.

**Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МАДОУ № 555:** расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

**Руководитель:** Нестерова Елена Владимировна.

**Режим работы.** МАДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МАДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

### **Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

В ДОУ функционирует 11 групп. Количество мест – 326, воспитанников – 326

В МАДОУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МАДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МАДОУ.

Отчисление из МАДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей). Основной структурной единицей МАДОУ является группа детей дошкольного возраста.

**Контактная информация:** 620142 г. Екатеринбург, ул. Машинная, 33а, телефон: 221-34-71(72)

**Адрес сайта:** <https://555.tvoyasadik.ru>



## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В МАДОУ реализуются Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 555 (далее Программа) <https://555.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=9>. Принята Педагогическим советом МАДОУ № 555 протокол № 2 от 08.12.2022г., утверждена приказом заведующего № 42-О от 08.12.2022г.

№ п/п	Наименование показателя	Количество человек
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (10,5 часов)	326
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326
4.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	24

МАДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников.

В 2022 году реализовались следующие платные образовательные услуги: «Акварельки», «Футбол», «Логопедическая помощь для детей дошкольного возраста оказывается за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций логопедов», «Финансовая грамотность», «Затейники», «Буратино», «Театральная студия», «Логоритмика», «Танцевальная студия», «Вокал», «Быстрочтение», «Жемчужинки», «Карамельки», «Непоседы», «Волшебная соль», «День рождения», «Скаладром», «Прогулочные и игровые группы сверх времени работы учреждения «Играем вместе»».

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество человек
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварельки»	30
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	23
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал»	5
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная студия»	23
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Буратино»	15
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логопедическая помощь для детей дошкольного возраста оказывается за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций логопедов»	10
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	12



	социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность»	
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика»	15
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия»	10
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Затейники»	30
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Быстрочтение»	12
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Жемчужинки»	30
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Карамельки»	30
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Непоседы»	30
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебная соль»	21
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «День рождения»	30
17.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Скаладром»	18
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Прогулочные и игровые группы сверх времени работы учреждения «Играем вместе»»	8
	Всего	292



## 2. Оценка системы управления организации

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом МАДОУ - детский сад № 555 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ссылка на сайт ДОО <https://555.tvoysadik.ru>.

Государственно-общественное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

- Наблюдательный совет ДОО.

Коллегиальное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

- Педагогический совет

- Общее собрание трудового коллектива

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения - председатель Булатова Елена Михайловна воспитатель МАДОУ № 555.

Педагогический совет – председатель Нестерова Елена Владимировна, заведующий МАДОУ № 555

Наблюдательный совет – Кожевников Александр Юрьевич – родитель воспитанника.

Совет родителей – председатель Уткина Екатерина Михайловна - родитель воспитанника.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом МАДОУ №555 и соответствующими локальными нормативными актами. В Управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Нестерова Елена Владимировна. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Документы о создании образовательного учреждения	
Устав МАДОУ № 555 (новая редакция).	<a href="https://555.tvoysadik.ru/upload/ts555_new/files/b0/fa/b0fa666a46c7e0e41938b3878bb32efc.pdf">https://555.tvoysadik.ru/upload/ts555_new/files/b0/fa/b0fa666a46c7e0e41938b3878bb32efc.pdf</a>
Локальные акты ДОО	
Коллективный договор	<a href="https://555.tvoysadik.ru/upload/ts555_new/files/a6/6b/a66bf75d7a8af2c677efc711ad8ff241.pdf">https://555.tvoysadik.ru/upload/ts555_new/files/a6/6b/a66bf75d7a8af2c677efc711ad8ff241.pdf</a>
Положение об Общем собрании работников МАДОУ № 555	<a href="https://555.tvoysadik.ru/search?query=положение+об+общем+собрании+работников">https://555.tvoysadik.ru/search?query=положение+об+общем+собрании+работников</a>
Положение о Педагогическом совете МАДОУ № 555	<a href="https://555.tvoysadik.ru/search?query=положение+о+педагогическом+совете">https://555.tvoysadik.ru/search?query=положение+о+педагогическом+совете</a>



Положение о Наблюдательном совете МАДОУ № 555	<a href="https://555.tvoysadik.ru/search?query=положение+о+наблюдательном+совете">https://555.tvoysadik.ru/search?query=положение+о+наблюдательном+совете</a>
Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 555	<a href="https://555.tvoysadik.ru/search?query=положение+о+совете+родителей">https://555.tvoysadik.ru/search?query=положение+о+совете+родителей</a>

**Вывод:** Управление организацией осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления, все нормативные локальные акты коллегиальных органов управления имеются в наличии, утверждены заведующим МАДОУ № 555. Ссылка на раздел «Органы управления образовательной организации» официального сайта организации - <https://555.tvoysadik.ru/sveden/struct>

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ реализуются Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 555 (далее Программа) <https://555.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=17>.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Программой, заданным требованиям ФГОС ДО и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных МАДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ.

Программа не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Система оценки качества реализации Программы на уровне МАДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ;



- внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг.

**Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей**  
*Уровень по направлениям развития, %*

Показатели развития детей	Познавательное развитие		Речевое развитие	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	24%	68%	21%	52%
Средний	50%	24%	38%	36%
Низкий	26%	8%	41%	12%

Показатели развития детей	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	22%	72%	18%	62%
Средний	48%	22%	36%	30%
Низкий	26%	6%	46%	8%

Показатели развития детей	Художественно-эстетическое развитие			
	Художественная деятельность		Музыкальная деятельность	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	25%	44%	21%	65%
Средний	40%	36%	57%	23%
Низкий	35%	20%	22%	12%

Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 72%, «Познавательное развитие» - 68%, «Художественно-эстетическое развитие» - 65%, на допустимом уровне по образовательным областям «Физическое развитие» - 62%, «Речевое развитие» - 52%.

Программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоили 80% воспитанников всех возрастных групп. Имеются воспитанники с выраженным несоответствием в развитии, это воспитанники, редко посещающие детский сад или имеющие ОВЗ.

#### **Организация коррекционной помощи детям**

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь на логопедическом пункте МАДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте.

Работа по развитию речи осуществляется учителем – логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Учитель-логопед систематически ведет работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.



На логопедический пункт зачислено 100 детей:

64 детей с диагнозом ФФНР,

33 детей с диагнозом ТНР,

1 ребенка с диагнозом ЗПР,

2 ребенка с диагнозом РАС

50 детей будут выпущены в массовую школу, из них - 30 детей с нормой в речевом развитии, 20 детей со значительными улучшениями. 50 детей будут продолжать занятия на логопедическом пункте.

#### Результаты работы за 2022г.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений			
	ТНР	ФФНР	РАС	ЗПР
Принято на логопункт	33	64	2	1
Будет выпущено	12	38	-	-
Продолжат занятия	21	26	2	1

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с применением программно-методического обеспечения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева. Ссылка на документ, опубликованный на сайте МАДОУ № 555 <https://555.tvoyasadik.ru/sveden/education>.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  - обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:
- социально-коммуникативное развитие;



- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

Для детей длительность занятия от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Начало занятий организуется не ранее 8.00, а окончание не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебный план МАДОУ № 555 принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022г., утвержден приказом заведующего № 34-О от 31.08.2022г.

Ссылка на документ, опубликованный на сайте МАДОУ № 555:

[https://555.tvovsadi.ru/upload/ts555\\_new/files/06/bf/06bf5cabe940cf92d5d0c8353cc391ce.pdf](https://555.tvovsadi.ru/upload/ts555_new/files/06/bf/06bf5cabe940cf92d5d0c8353cc391ce.pdf)

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО.



Расписание образовательной деятельности (занятий) утверждено приказом заведующего № 34-О от 31.08.2022г. и принято на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022г. составлено в соответствии с требованиями СанПин.

Ссылка на документ, опубликованный на сайте МАДОУ № 555:

[https://555.tvoysadik.ru/upload/ts555\\_new/files/39/74/3974bed11df0a340d3f4cf9013643345.pdf](https://555.tvoysadik.ru/upload/ts555_new/files/39/74/3974bed11df0a340d3f4cf9013643345.pdf)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут. Длительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Начало занятий организуется не ранее 8.00, а окончание не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

**Вывод:** образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Учебных перегрузок не опускается.

### 5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников МАДОУ № 555 составило 60 человек.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2022 года показала, что развитие детей подготовительных к школе групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Все воспитанники обучаются в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Заместитель заведующего	2	-	2
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	15	-	15
	Музыкальный руководитель	1	-	1
	Инструктор по физической культуре	2	-	2
	Учитель – логопед	3	-	3
	Учитель-дефектолог	1	-	1
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	11	-	11
	Сотрудники медицинского блока	-	1	1
	Сотрудники пищеблока	5	-	5
	Сотрудники прачечной, гладильной	1	-	1
	Уборщики (помещений, территории)	1	0	1
	Охранники/сторожа/вахтеры	-	2	2
	Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий	2	-	2



### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Детский сад укомплектован квалифицированными специалистами.

62% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

38% - среднее специальное педагогическое образование.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	22	15	15	7	7
в том числе: воспитатели	15	9	9	6	6
музыкальный руководитель	1	-	1	1	1
инструктор по физической культуре	2	2	2	-	-
учитель - логопед	3	3	3	-	-
учитель-дефектолог	1	1	1	-	-

**Образовательный ценз** педагогов достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

### Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

26% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

59% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 2 педагога, 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2022 года								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	3	2	3		7	5	2	0	
в том числе: воспитатели	2	1	2		5	1	2	2	
музыкальные руководители		1							
инструктор по физической культуре	1					1			
учитель - логопед		1			1	1			
учитель-дефектолог						1			

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	22	2	2	5	2	2	9



**Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров  
в 2022 году**

Название дополнительной профессиональной образовательной программы, количество часов	Образовательная площадка	Количество педагогов
«Управленческий навигатор. Формирование культуры счастья в образовательной организации», 72 ч.	МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	5
«Механизмы формирования личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка», 36 ч.	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Тандем»	4
«Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации», 24 ч.	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум»	3
«Основы 3d моделирования и 3d печати для педагогов дошкольных образовательных организаций», 32ч.	ООО «Униматик»	2
«Нейропсихологические практики в обучении дошкольников», 18 ч.	ООО «Атласком»,	3
«Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации», 16 ч.	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум»	1
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», 24 ч.	ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	1
«Формирование STEAM – компетенций у дошкольников», 72 ч.	Индивидуальный предприниматель Меньших Нина Васильевна	2
«Современные технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой	МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	1



Достижения администрации, педагогов образовательного учреждения за 2022 год

№ п/п	Наименование	ФИО участника
1.	Городской конкурс «Воспитать человека 2022/2023»	<b>Диплом финалиста</b> Учитель-логопед Банных М.С.
2.	Методический кинофест «Звезды смотрят на нас»	<b>Победитель</b> Заведующий Нестерова Е.В.
3.	«Управленческая команда 2021/2022»	<b>Победители городского конкурса</b> Заведующий Нестерова Е.В.; Заместитель заведующего Полукарова О.Ю.; Музыкальный руководитель Турьшева А.П.; Учитель-логопед Банных М.С.; Воспитатель Румянцева Е.А.
4.	«Областной фестиваль силовых единоборств «Богатырская застава»	<b>III место</b> 10 воспитанников, Инструктор ФК Ярчихина С.А.
5.	Городская интеллектуальная игра-викторина «ФЭБ» (Финансы. Экономика. Бизнес)	<b>II место</b> 4 воспитанника. Воспитатель Щукина Р.Р.
6.	Региональная онлайн-мастерская «Юниорskills»	<b>Победитель</b> в номинации «Юные дизайнеры» 1 ребенок.
8.	Областной фестиваль среди дошкольников «Богатырская застава»	<b>II место</b> 10 воспитанников. Инструктор ФК Ярчихина С.А.
7.	Городская интеллектуальная игра-викторина «Эколенок 2022»	<b>Участники</b> 4 воспитанника. Воспитатель Щукина Р.Р.
8.	Городской фестиваль «Юный машиностроитель»	<b>Участники</b> 3 воспитанника. Воспитатель Булатова Е.М.
9.	Городской праздник поэзии «Звездочки-2022» районный этап	<b>Участники</b> 1 воспитанник. учитель-логопед Банных М.С.
10.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир фантастических животных»	<b>Участники</b> 8 воспитанников. Учитель-логопед Демина Т.А.



## Участие в конференциях, представление опыта работы в 2022 году

№ п/п	Наименование	ФИО участника
<b>Федеральный, региональный уровень</b>		
1.	III Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условия развития будущего у дошкольника»	<b>Участник</b> Заведующий Нестерова Е.В.
2.	Тренинг «Конфликты и решения»	<b>Участник</b> Заведующий Нестерова Е.В. Заместитель заведующего Полукарова О.Ю. Инструктор ФК Ярчихина С.А. Воспитатель Булатова Е.М. Воспитатель Репина О.А. Воспитатель Подлубная О.О.
3.	Единый методический день «Методический рекомендации по реализации требований МКДО»	<b>Представление опыта работы</b> Заведующий Нестерова Е.В. Заместитель заведующего Полукарова О.Ю. Музыкальный руководитель Турьшева А.П. Учитель-логопед Банных М.С. Воспитатель Румянцева Е.А.
<b>Муниципальный уровень</b>		
4.	Единый методический день «Развитие субъективности всех участников образовательных отношений в ДОО (в контексте требований МКДО)	<b>Участник</b> Заведующий Нестерова Е.В.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2023 году педагоги планируют повысить квалификационную категорию с первой на высшую категорию.

### 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МАДОУ № 555, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ имеется полный комплект учебно-методического комплекса программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).



**Вывод:** В целом образовательное учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Общий объем библиотечного фонда 1679 наименований.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта учреждения в сети Интернет. Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (Приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

## 9. Оценка качества материально-технической базы

Общая площадь здания 2303,4 м. кв. В детском саду 11 групповых, 11 спальных комнат. В каждой группе туалет и умывальные комнаты, буфет. Имеется физкультурный зал площадью 107,3 кв.м и музыкальный зал площадью 74,6 кв.м для ведения образовательной деятельности. Пищеблок ДОУ оснащен пароконвектоматом (приготовление пищи на пару), и другим новейшим оборудованием. Имеется прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинеты специалистов.

Общая площадь территории 10651 кв. м. На территории имеется 11 игровых площадок которые оборудованы тентовыми навесами. Физкультурная площадка, которая оборудована ямой для прыжков, волейбольными и баскетбольными воротами. Вербочный парк. Спортивно-игровой модуль. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки, машинки, качалки и т.п. Игровые площадки разделены полосой насаждений (кустарники, деревья), разбиты цветники, дубрава.

Предметно-развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». В музыкальном и физкультурном залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: магнитофоны - 12, музыкальный центр – 3, телевизор – 11, интерактивная доска - 2.

Приобретена мультимедийная студия, 3D принтер, лаборатория «Наураша», 3D ручки

В ДОУ имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

**В методическом кабинете** для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека для детей и взрослых, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён достаточным количеством современной методической литературы (различные методики рисования и детского творчества), пособиями и техническим оборудованием.

МАДОУ обеспечено новыми учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

**В оборудование и инвентарь спортивного зала входят:** шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастическая скамейка, дуги для подлезания, стойки для обручей, волейбольная сетка, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки,



обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кубики пластмассовые, бруски пластмассовые, кольцебросы, кубы, батут, ленты, музыкальный центр, стена для скалолазания.

**В оборудование музыкального зала входят:** музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект эстампов-портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки; куклы би-ба-бо для театральных представлений; электронное фортепиано; музыкальный центр.

**На территории ДОУ** оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудована две спортивные площадки, оснащённые спортивным оборудованием, огород, цветники. На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями.

Наименование	Число, ед	Площадь, м <sup>2</sup>
1	3	4
Внутренняя площадь помещений – всего	110	2110,4
в том числе:		
кабинет заведующего	1	17,6
групповые комнаты	11	572,9
спальни	11	613,5
комнаты для специалистов	4	30,6
медицинский кабинет	1	9,1
изолятор	1	3,3
процедурный кабинет	1	7,7
методический кабинет	1	13,2
физкультурный/спортивный зал	1	107,3
музыкальный зал	1	74,6
подсобное помещение	8	4,6
лаборатория		
места для личной гигиены	14	159,5
раздевальная	11	160,9
помещения для приготовления и раздачи пищи	17	85
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	11	253,8
Внешняя площадь организации	X	10670
Площадки для прогулки групп	11	2020

#### Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами

**В группах** имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом. Оборудованы зоны для самостоятельно-художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей; имеются технические средства обучения; миникабинеты, предметно - развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасны для их здоровья и развития.

**Художественно-эстетическое направление развития детей:** оборудованы изоуголки в каждой группе, где представлено в большом выборе разнообразные материалы для нетрадиционного рисования и экспериментирования (восковыми мелками, тушь, оттиски, печатки, трубочки для выдувания, фломастерами, карандашами, гуашью, акварельными красками, мастикой, мозаика и т. д.) Библиотека наполнена современной, методической литературой по развитию творческого потенциала детей в МАДОУ. Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ.

Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковыми, теневым, настольным, детскими костюмами и разнообразными атрибутами, различные декорации.



В детском саду представлена коллекция костюмов для танцевально-хореографической и театрализованной деятельности на очень высоком профессиональном уровне.

Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется иллюстрированный материал к программным произведениям, фонотекой, набором шумовых инструментов, музыкальный центр, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

**Познавательное, речевое направление развития детей:** конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с различными соединениями деталей «Lego», деревянными чертежами, схемами, мозаики, танграммы, пазлы. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой центр.

**Социально-коммуникативное направление развития детей:** оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми, наглядными материалами, настольно-печатными играми.

**Физическое направление развития детей:** центр физической культуры оснащён: сведениями об органах и системах человека (иллюстрации); сведения о лекарственных растениях (иллюстрации); массажные коврики «Дорожки здоровья»; пиктограммы точечного массажа; книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности; дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности; мячи средние и малые разных цветов; мешочки с песком; обручи; веревки, шнуры; флажки разных цветов; гимнастические палки; кольцо брос; кегли; мишени на ковровой основе с набором мячиков и дротиков на «липучке» (дартс); длинная скакалка; спортивные игры для улицы (бадминтон).

Наименование показателя	Всего
Наличие интерактивной доски/стола	3
бизибордов	5
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	215
магнитных досок	17
скалодрома	1
батута	1

#### Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего	В том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры – всего	44	27
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	14	27
имеющие доступ к сети Интернет	17	X
Мультимедийные проекторы	3	X
Принтер	6	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	X
Наличие в образовательной организации:		
собственного сайта в сети Интернет	3	X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	1	X
Брошюратор	1	X
Ламинатор	2	X
3D принтер	1	1
3D ручки	10	10



Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано системой безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, домофоном. ДООУ оформлен и утвержден антитеррористический паспорт.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;

Охрана территории и здания объекта осуществляется сотрудниками ЧОП круглосуточно.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГАУЗ ДГП № 13, специально закреплённым за ДООУ органами здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

### **Организация питания**

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Рационально составленное меню в ДООУ удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учётом возраста.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутренней оценки качества образования в ДООУ формируется на основе локальных актов ДООУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контрольной деятельности (раздел годового плана работы ДООУ «Экспертно-аналитическая деятельность») в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности ДООУ) и итогового (изучение результатов работы ДООУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).

За период 2022 года администрацией ДООУ был проведен контроль по следующим вопросам:

- создание условий для организации игровой, конструктивной деятельности;
- создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни;
- взаимодействие педагога с детьми;



- создание условий для развития читательской культуры ребенка;
- организация двигательного режима в течение дня;
- образовательная работа в режимные моменты, на прогулке, во время приема пищи.

**II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ,  
подлежащего самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	326 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/95%
1.8.1	Высшая	5/22%
1.8.2	Первая	16/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 20 лет	9/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%



1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да