

## **Педагогическое эссе**

### **Номинация «Познание начинается с удивления»**

В своём высказывании Аристотель, древнегреческий философ, имел в виду то, что процессу познания предшествует удивление, которое и запускает этот «вечный механизм» изучения, открытия новых горизонтов. Еще Аристотель писал об удивлении как побудителе познания. «Познание начинается с удивления». Удивление рождает любопытство и интерес, благодаря которым и происходит познание. И чем сильнее любопытство, тем больше хочется узнать об объекте интереса.

Я – воспитатель. И как же мне осуществить эту теорию на практике? В своей работе я применяю разнообразные формы организации занятий, которые помогают мне увлечь детей и повысить интерес и стремление к деятельности.

Мне очень важно, чтобы каждое привычное мероприятие становилось удивительным. Ведь только удивительное стимулирует работу и привлекает внимание, удерживает интерес ребенка в течение длительного времени.

При организации образовательной деятельности я включаю элементы фантастики, создаю атмосферу волшебства: из реального времени перемещаемся в волшебное. И то, что еще недавно не вызывало у детей интереса, превращается во что-то сказочное и загадочное, вызывает восторг и бурю эмоций. Удивляясь, начинается познание.

Вчера мы с Незнайкой на его ракете отправились по планетам знаний, где выполняли задания по грамматике, математике, а сегодня с Бабой-ягой составляли творческие рассказы с помощью технологии ТРИЗ, завтра Ивану-царевичу расскажем, как нужно вести себя в лесу...

Я стараюсь предложить ребятам что-то новое, развивающее, интересное.

Горящие глаза моих детей побуждают меня к творчеству, к поиску нового, к саморазвитию и профессиональному росту. Мне хочется искать новые методы, способы, заинтересовать и увлечь ребят.

И каждый день я иду туда, где хлопотно, но познавательно, где трудно, но интересно, где шумно, но удивительно. Туда, где ждут меня маленькие «искорки».

Я очень люблю свою работу, и не представляю себя на другом месте. Моя работа - это мир удивительных открытий каждый день. Вместе с каждым ребенком я переживаю радость, взлеты и падения, осознаю свою причастность и полезность к судьбам тех, кого воспитываю. Ведь одновременно с тем, что я их воспитываю, я пытаюсь вложить в их сердце и душу доброту и отзывчивость, понимание прекрасного, умение находить правильное решение в любой ситуации. Общаясь со своими воспитанниками, я сама постоянно получаю положительные эмоции, новые знания, теплоту и благодарность. А что еще воспитателю надо?