

Технологическая карта занятия

ФИО: Подлубная Ольга Олеговна

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Тема занятия: Подводный мир

Возрастная группа: 4-5 лет

Цель занятия: создать образ рыбки Дори в технике пластилинография по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо через чтение фрагмента и беседу с детьми среднего дошкольного возраста о содержании литературного произведения, дидактическую игру «Скажи, что?».

Задачи занятия (обучающая, развивающая, воспитательная):

- Образовательная задача: определить идею произведения “В поисках Дори” издательства Эксмо и характер героев;
- Развивающая задача: запомнить последовательность сюжета произведения “В поисках Дори” издательства Эксмо;
- Воспитательная задача: оценить поступки героев в “В поисках Дори” издательства Эксмо;

Дополнительные задачи (по продуктивной деятельности: техническая и изобразительная; по дидактической игре: дидактическая задача и игровая задача):

- дидактическая задача: перечислить события, произошедшие в произведении “В поисках Дори” издательства Эксмо;
- игровая задача: набрать наибольшее количество звёзд быстро и правильно ответив на вопросы;
- техническая задача продуктивной деятельности: дополнить деталями, обогащающими изображение при передаче образ персонажа Дори произведения “В поисках Дори” издательства Эксмо, выполненной в технике пластилинография
- изобразительная задача продуктивной деятельности: создать образ главного героя Дори в технике пластилинография по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо

Планируемый результат занятия:

1. определение идеи произведения “В поисках Дори” издательства Эксмо и характер героев
2. запоминание последовательность сюжета произведения “В поисках Дори” издательства Эксмо
3. оценивание поступков героев в “В поисках Дори” издательства Эксмо
4. перечислили события, произошедшие в произведении “В поисках Дори” издательства Эксмо;
5. дополнили деталями, обогащающими изображение при передаче образ персонажа/сюжета произведения “В поисках Дори” издательства Эксмо, выполненной в технике пластилинография;
6. создали образ главного героя Дори в технике пластилинография по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо

Подготовительная работа: составление и подготовка дидактической игра «Скажи, что?», распечатывание иллюстраций к произведению, составление беседы по произведению, подготовка материалов для продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование: компьютер, интерактивная панель, лист А4, пластилин, досочки для пластилина, иллюстративный материал.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Привлечь внимание детей и вызвать у них интерес к предстоящей работе	Приветствует детей, устанавливает зрительный и эмоциональный контакт	Словесные методы: – художественное слово; – словесное объяснение; Практические/ игровые методы: – игровое упражнение; – привлечение детей для помощи друг другу; Наглядные методы: – рассматривание предметных картин;	Приветствуют педагога, взаимодействуют друг с другом	Готовность детей к предстоящей работе, внимание устремлено на педагога
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Поставить перед детьми проблемный вопрос «Что было дальше?»	Высказывает свое отношение к произведению, пересказывает детям первую часть произведения, задает детям проблемный вопрос и просит предположить варианты ответа, спрашивает у детей, где можно проверить ответы	Словесные методы: – предварительная беседа; Наглядные методы: – показ наглядного материала;	Высказывают свои предположения в ответ на проблемный вопрос, предлагают узнать верный ответ, прочитав отрывок из произведения	Определение затруднений
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Ознакомить детей с отрывком из произведения “В	Следит за осанкой детей, читает отрывок из	Словесные методы: – художественное чтение;	Внимательно слушают педагога, не перебивают	Ознакомление с содержанием произведения

		поисках “Дори” издательства Эксмо	произведения “В поисках Дори” издательства Эксмо		его, следят за своей осанкой	
2.3.	Этап практического решения проблемы	Дать верный ответ на проблемный вопрос, перечислить события, произошедшие в произведении в дидактической игре	Беседует с детьми о произведении, читает фрагмента из произведения, просит детей закончить предложения проводит физ. минутку. Просит детей еще раз высказать свое предположение на вопрос «Что было раньше?», напоминает детям ТБ при работе с интерактивной доской, проводит дидактическую игру и гимнастику для глаз	Словесные методы: Беседа – вопросы проблемные, репродуктивные, обобщающие; – уточнение характера героев, мотивом их поступков, идеи произведения; Приемы: – выборочное чтение по выбору; – продолжи предложение; Практические/ игровые методы: – выполнение игровых действий в дидактической игре; – физкультминутка; – гимнастика для глаз; Наглядные методы: – показ наглядного материала на интерактивной доске; – демонстрация игры на интерактивной панели;	Отвечают на вопросы воспитателя, участвуют в беседе, заканчивают предложения, участвуют в физ.минутке. Перечисляют события, произошедшие в произведении в дидактической игре, выполняют упражнения для глаз	Решение проблемного вопроса, проигрывание дидактической игры

Рекомендации для родителей

3.	Заключительный этап	Изготовить иллюстрацию с образом главного героя Дори в технике пластилинография, провести рефлексию, подвести итоги.	Предлагает создать иллюстрацию по произведению, подводит итоги, проводит рефлексию, формирует у детей навык самооценки	Словесные методы: – напоминание; – самооценки; – приглашение на следующее взаимодействие; – самооценки; – оценка деятельности педагогом (значок Юного Читателя) Практические/ игровые методы: – наклеивание; – раскатывание	Составляют иллюстрацию по произведению, подводят итоги собственной деятельности, оценивают деятельность друг друга	Изготовление листа читателя. Анализ деятельности. Самооценка и самооценка совместной деятельности.
----	---------------------	--	--	---	--	--

Тема интегрированного занятия	То же что и в начале конспекта
Цель интегрированного занятия	создать образ главного героя Дори в технике пластилинография по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо через чтение фрагмента и беседу с детьми среднего дошкольного возраста о содержании литературного произведения, дидактическую игру «Скажи, что?».
Задачи для родителей по теме интегрированного занятия	– Обсудить с детьми прочитанное ими произведение (кто её герои и тд.); – Рассмотреть иллюстрации различных художников-иллюстраторов по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо; – Нарисовать иллюстрации по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо; – Создать книжку-малышку по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо.
Мероприятия и активности, которые могут провести родители с детьми по теме интегрированного занятия дома	– Беседа о прочитанном произведении “В поисках Дори” издательства Эксмо; – Просмотр мультфильма по произведению; – Рассмотреть иллюстрации различных художников-иллюстраторов по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо; – Рисование иллюстрации по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо; – Создание книжки-малышки по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо.
Продукты, которые дети могут продемонстрировать в группе ДОО по теме интегрированного занятия	– Рисунок произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо; – Книжка-малышка по произведению “В поисках Дори” издательства Эксмо.

