

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555  
620142 г. Екатеринбург ул. Машинная, 33а, тел. 221-34-71(72) тел./факс 221-34-71  
E-mail [mbdou555-ds@mail.ru](mailto:mbdou555-ds@mail.ru) сайт <http://555.tvoysadik.ru/>  
ИНН 6672333241 КПП 668501001

Принят на Педагогическом совете  
МАДОУ – детский сад № 555  
Протокол № 1  
« 26 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ – детский сад № 555  
Е.В. Нестерова  
« 30 » августа 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА КРУЖКА  
«Lego-конструирования»  
на 2016-2019 уч. год**

Составитель  
Булатова Е.М.  
Воспитатель, 1КК



**АНАТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО** дополнительной общеразвивающей программе «Lego - конструирование».

Образовательная программа «Лего – конструирование» в ДООУ рассчитана на три года обучения, с учетом возрастных особенностей детей (средняя, старшая, подготовительная группы).

**Целью программы** является создание такой образовательной среды, в которой дети научатся воплощать в жизнь свои идеи, смогут развить свои творческие способности в процессе освоения мира через свою собственную творческую предметную деятельность

**Основные задачи:**

1. Активизация памяти и внимания
2. Развитие логики и комбинаторики
3. Совершенствование навыков классификации
4. Развитие речи и коммуникативных способностей
5. Развитие сенсорных и математических навыков
6. Ознакомление с окружающей действительностью
7. Развитие индивидуальные способности детей
8. Развитие мелкой моторики

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- познакомить с основными простейшими принципами конструирования;
- изучить виды конструкций и соединений деталей;
- сформировать умение преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема) и изготавливать несложные конструкции и простые механизмы;
- повысить интерес к непосредственно образовательной деятельности посредством конструктора ЛЕГО;
- синхронизация программ образовательного и дополнительного обучения.

**Развивающие:**

- содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей;
- сформировать образное мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий;
- стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- способствовать овладению коммуникативной компетенции на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в группе, в парах;
- нравственное воспитание.



**Продолжительность программы:** данная программа рассчитана на 3 года обучения.

Первый год обучения (средняя группа) – 72 занятия по 20 минут (два раза в неделю);

Второй год обучения (старшая группа) – 72 занятия по 25 минут (два раза в неделю);

Третий год обучения (подготовительная группа) – 72 занятия по 30 минут (два раза в неделю).

Занятия проводятся с одной подгруппой детей до 8-10 человек.

Основные педагогические условия, обеспечивающие обучение конструктивным навыкам:

Совместная деятельность взрослого с ребенком и детей друг с другом с учетом возраста воспитанников;

Обеспечение взаимосвязи специально организованных занятий с самостоятельной деятельностью детей;

Предоставление детям разнообразных материалов и возможности пользоваться им по своему усмотрению;

Взаимосвязь конструирования с другими видами деятельности (игрой, сочинением сказок) и включение его в широкий спектр событий детской жизни.

На занятиях используются следующие виды конструирования: по образцу, по условиям, по схеме, по теме, по замыслу.

Конструирование *по образцу* — когда есть готовая модель того, что нужно построить.

При конструировании *по условиям* — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

При конструировании *по схеме* — постройка должна быть построена в соответствии со схемой.

Конструирование *по теме* — детям предлагается общая тематика конструкций.

Конструирование *по замыслу* предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности малыша.

В процессе занятий Lego – конструированием дети:

- Развивают мелкую моторику рук;
- Развивают память, внимание, умение сравнивать;
- Учатся фантазировать, творчески мыслить;
- Получают знания о счете, пропорции, форме, симметрии, прочности и устойчивости конструкции;
- Учатся создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;



- Учатся общаться, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

Конструктор Lego помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

**Объём программы**

Срок реализации программы 3 года.

Образовательный процесс разделён на три модуля:

**Первый модуль** – первый год обучения;

**Второй модуль** – второй год обучения;

**Третий модуль** – третий год обучения;

Срок обучения на каждом этапе восемь месяцев. 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц.

**Примерный режим работы** – 2 занятия в неделю (8 занятий в месяц) для детей 4-7 лет. В соответствии с СанПин занятия по программе проводятся:

- возраст детей 4-5 лет 2 раза в неделю по подгруппам, продолжительность занятий 20 минут;
- возраст детей 5-6 лет 2 раза в неделю по подгруппам, продолжительность занятий 25 минут;
- возраст детей 6-7 лет 2 раза в неделю по подгруппам, продолжительность занятий 30 минут.

**Формы проведения занятий:** программа предполагает фронтальную и групповую (по подгруппам) форму организации деятельности детей. Для результативности образовательного процесса программой предусмотрены различные формы проведения занятий: беседа, выставка, занятие-игра, занятие-путешествие, практическое занятие, открытое занятие, экскурсия.

Содержание	Возрастная группа		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сроки начала освоения дополнительной общеразвивающей деятельности	1 октября	1 октября	1 октября
Сроки окончания освоения дополнительной общеразвивающей деятельности	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность освоения дополнительной общеразвивающей деятельности кружка «Lego - конструирования»	32 недели	32 недели	32 недели
Продолжительность деятельности по дополнительной общеразвивающей деятельности кружка «Lego - конструирования»	20 мин	25 мин	30 мин

Продолжительность перерыва	10 мин	10 мин	10 мин
Количество занятий в неделю по дополнительной общеразвивающей программе кружка «Lego - конструирования»	2	2	2
Объем недельной нагрузки в мин. по дополнительной общеразвивающей программе кружка «Lego - конструирования»	40 мин	50 мин	60 мин
Количество занятий в месяц по дополнительной общеразвивающей программе кружка «Lego - конструирования»	8	8	8
Объем месячной нагрузки в мин. по дополнительной общеразвивающей программе кружка «Lego - конструирования»	2 часа 40 мин	3 часа 20 мин	4 часа