

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555
620142 г. Екатеринбург ул. Машинная, 33а, тел. 221-34-71(72) тел./факс 221-34-71
E-mail mbdou555-ds@mail.ru сайт <http://555.tvoysadik.ru/>

Принят на Педагогическом совете
МАДОУ – детский сад № 555
Протокол № 4
« 30 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ - детский сад № 555
Е.В. Нестерова
« 30 » сентября 2024 г.



**План летне - оздоровительной работы с детьми
МАДОУ – детский сад № 555
на 2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МДОУ - детский сад № 555 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой

Цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДООУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

• «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

• СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма;
- снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим

программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	1. Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете № 5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году».	май 2024 г.	Заведующий, зам. зав. заведующего.
1.2	2. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ в летний период.	май 2024 г.	Заведующий
1.3	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. По организации питьевого режима.	май 2024 г.	Заведующий, зам. зав. заведующего, медицинская сестра
1.4	Издание приказов: - «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». - «Об организации работы ДОУ в летний период». - «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». - «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». - «Об организации питьевого режима». - «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2024 г.	Заведующий
1.5	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах,	июнь, июль, август	Зам. зав. заведующего

	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; «Взаимодействие с родителями в летний период».		
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	03.06–30.08	Воспитатели возрастных групп
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели
2.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2.4	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
2.5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2.6	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	В течение лета	Воспитатели
3. Праздники и развлечения			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	03.06	Музыкальный руководитель
3.2	Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык»	06.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.3	Развлечение к Международному дню друзей	10.06	Музыкальный руководитель,

			учитель-логопед, воспитатели
3.4	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06.	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.5	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Праздник Нептуна»	19.06	Инструктор ФИЗО
3.6	Мероприятие ко Дню памяти и скорби	21.06	Зам. зав. заведующего, музыкальный руководитель
3.7	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Зам. зав. заведующего, музыкальный руководитель
3.8	Развлечение «Уроки безопасности»	11.07	Воспитатели
3.9	Конкурс «Дизайн летних шляп»	18.07	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.10	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатель
3.11	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.12	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
3.13	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
3.14	Проектная деятельность «Мир насекомых»	20.08	Зам. зав. заведующего, воспитатели
3.15	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Зам. зав. заведующего, воспитатели
3.16	Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	27.08	Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД.	май 2024 г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав., воспитатели
4.2	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Зам. зав.
4.3	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Зам. зав.
4.4	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; готовность к новому учебному году.	июнь – август 2024г	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав., воспитатели
5. Методическая работа			
5.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Зам. заведующего
5.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Зам. заведующего
5.3	Консультации: • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации);	Июнь, июль, август	Воспитатели

	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»		
5.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Зам. заведующего
5.5	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Зам. заведующего
5.6	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	В течение лета	Зам. заведующего
5.7	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	Зам. заведующего
6. Взаимодействие с семьей			
6.1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Зам. заведующего, воспитатели
6.2	Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Зам. заведующего, воспитатели
6.3	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Зам. заведующего, воспитатели
6.4	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Зам. заведующего, воспитатели
6.5	- Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»; - литературная викторина «Семья в литературе»; - семейные чтения «Человек семьей крепок»	Июнь	Зам. заведующего, воспитатели

6.6	• Концерт «Сильна семья – крепка Россия»; • спортивный праздник-соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»; • родительский лекторий «Возможности для семей с детьми»	Июнь	Зам. заведующего, воспитатели
6.7	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Зам. заведующего, воспитатели
6.8	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»	Июль	Зам. заведующего, воспитатели
6.9	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Воспитатели
6.10	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	Воспитатели, муз. руководитель
6.11	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
6.12	Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	Август	Зам. заведующего, воспитатели
6.13	Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Зам. заведующего, воспитатели
6.14	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Воспитатели младших групп
6.15	Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Педагог-психолог
7. Тематические недели для всех возрастных групп			
Июнь			
«С чего начинается Родина» (3–7 июня)			
7.1	1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. «День России». Тематические беседы. 3. День символики России. Тематические беседы. 4. День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте).		

	5. День стихов о России
«Неделя со знатоками» (10–14 июня)	
7.2	1. День сказки. 2. День полевых цветов. 3. День любимой игрушки. 4. День музыки. 5. День увлечений
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (17–21 июня)	
7.3	1. Наблюдение на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие»
«Ребенок в мире людей» (24–28 июня)	
7.4	1. День дружбы. 2. День рождения девочек и мальчиков. 3. День березки. 4. День физкультурника. 5. День семьи
Июль	
«Неделя семьи» (1–5 июля)	
7.5	1. День мамы. 2. День папы. 3. День сыночков. 4. День дочек. 5. Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности
«Неделя безопасности» (8–12 июля)	
7.6	1. День «Дорожная азбука». 2. День «Ребенок один дома». 3. День рисования на тему «Опасность в природе». 4. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор». 5. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности
«Научился сам — научи другого» (15–19 июля)	
7.7	1. День мастерилок. 2. День доктора Айболита. 3. День забав. 4. День хороших манер. 5. День любознательности

«Наедине с природой» (22–26 июля)	
7.8	1. День тишины. 2. День животных. 3. День птиц. 4. День овощей и фруктов. 5. День почемучек
«Неделя познания» (29 июля — 2 августа)	
7.9	1. День бумаги. 2. День фантиков. 3. День металла. 4. День резины
Август	
«Мы быстрые и ловкие» (5–9 августа)	
7.10	1. День спортивных навыков и умений. 2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых стартов. 3. День мяча, скакалки, обруча. 4. День спортивных игр для детей от 2 до 5 лет. 5. День веселых стартов среди детей 5–6 лет
«В гостях у сказки» (12–16 августа)	
7.11	1. День русских народных сказок. 2. День башкирских сказок. 3. День мультипликационных сказок. 4. День любимой сказки. 5. День сказки (драматизация)
«Мир насекомых» (19–23 августа)	
7.12	1. День жуков для детей от 2 до 5 лет. 2. День бабочек. 3. День пчелок. 4. День кузнечиков. 5. День божьих коровок. Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»
«Прощание с летом» (26–30 августа)	
7.13	1. День экскурсии. 2. День игр. 3. День бантиков. 4. Развлечение «День знаний»

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период 2024 г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня суббота)	Международный день защиты детей. Районный праздник на площади
3 июня (понедельник)	Международный день защиты детей. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда – 3 июня.
4 июня (вторник)	Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
5 июня (среда)	Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
6 июня (четверг)	6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.
7 июня (пятница)	Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день».

ИЮНЬ

2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

10 июня (понедельник)	День о символике России Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».
11 июня (вторник)	12 июня - День России. Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России. Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев- Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
12 июня (среда)	Выходной
13 июня (четверг)	День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные памятники и заповедники Урала» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», П.П. Бажов «Сказы» Беседа о природных богатствах Урала Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Мой Урал» С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
14 июня (пятница)	Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». 16 июня - День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

17 июня (вторник)	День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».
18 июня (вторник)	«Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.
19 июня (среда)	В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 19 июня - Всемирный день детского футбола.
20 июня (четверг)	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
21 июня (пятница)	День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции.

ИЮНЬ
4 неделя - «Азбука безопасности»

24 июня (понедельник)	23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».
25 июня (вторник)	День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
26 июня (среда)	День безопасности на природе и на водоемах. Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь».
27 июня (четверг)	День безопасности на улице. Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры: «Горелки».
28 июня (пятница)	День транспорта. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

1 июля (понедельник)	В мире растений. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»
2 июля (вторник)	В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»
3 июля (среда)	В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
4 июля (четверг)	В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» День рождения В. Сутеева (1903г.)
5 июля (пятница)	День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 7 июля - Народный праздник Иван Купала.

ИЮЛЬ

2 неделя – «Наша дружная семья»

8 июля (понедельник)	Всероссийский день семьи, любви и верности Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Д/игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья». <i>Развлечение с родителями на улице.</i> <i>Акции, коллективные работы и др.</i>
9 июля (вторник)	День бабушек и дедушек. Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто. Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»
10 июля (среда)	День братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат/сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
11 июля (четверг)	День сладкоежек. Всемирный день шоколада. Беседа «Что ты знаешь о шоколаде? вред и польза». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
12 июля (четверг)	День домашних питомцев. Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Д/игры по развитию речи: «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

ИЮЛЬ

3 неделя - «Неделя экспериментов»

15 июля (понедельник)	День опытов и экспериментов. Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».
16 июля (вторник)	Песочные фантазии. • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
17 июля (среда)	День воды. • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).
18 июля (четверг)	День ветра. • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер» • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. «Кораблики в море», • Опыт 2. «Ветер в пустыне», • Опыт 3. «Буря в стакане». • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров
19 (июля)	День опытов с солнечными лучами. • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Туристический поход (на территории ДОУ)

ИЮЛЬ
4 неделя - «В гостях у сказки»

22 июля (понедельник)	День сказок о животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
23 июля (вторник)	День русских народных сказок. Д/игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
24 июля (среда)	День волшебных сказок. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок.
25 июля (четверг)	День игрушек – герои сказок. - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. -Викторина «Герои сказок» Международный день коровы
26 июля (пятница)	День театра Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек. -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»

ИЮЛЬ
5 неделя- «Неделя Российской армии»

29 июля (понедельник)	День Военно-морского флота (28 июля) - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Международный день тигра – 29 июля
30 июля (вторник)	Международный день дружбы
31 июля (среда)	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие
1 августа (четверг)	Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно– спортивная эстафета «Марш- бросок»
2 августа (пятница)	День Воздушно-десантных войск России - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» Ильин день.

