

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555  
620142 г. Екатеринбург ул. Машинная, 33а, тел. 221-34-71(72) тел./факс 221-34-71  
E-mail [mbdou555-ds@mail.ru](mailto:mbdou555-ds@mail.ru) сайт <http://555.tvoysadik.ru/>  
ИНН 6672333241 КПП 668501001



Согласована:  
Директор Департамента  
образования Администрации  
г. Екатеринбурга  
И.В. Гумбатова



Утверждена:  
Заведующий МАДОУ № 555  
Е.В. Нестерова  
Приказ № 257 от  
от «30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детского сада № 555 на 2025-2029 годы**

Принято  
на Педагогическом совете  
МАДОУ – детского сада № 555,  
протокол «30» от августа 2024 г.

г. Екатеринбург, 2024

## Оглавление

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития	3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы	4
РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	7
Подраздел 1. Проблема	7
Подраздел 2. Цель программы развития	7
Подраздел 3. Задачи программы развития	7
Подраздел 4. Целевые группы	8
РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	10
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития	10
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	10
Подраздел 3. Оценка влияния программы развития на развитие МАДОУ	14
Подраздел 4. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МАДОУ	14
Подраздел 5. Формы и механизмы сопровождения программы развития	15
Подраздел 6. Потенциальные партнеры и подрядчики	15
РАЗДЕЛ 4 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
РАЗДЕЛ 5 ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### **Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 г.);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 12.06.2024 N 139-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и статью 84 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Паспорт регионального проекта «Детский сад в руках ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»

### **Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития**

**Инициатор постановки проблемы:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555 (далее - МАДОУ).

**Координатор:** заведующий МАДОУ.

**Рабочая группа разработчиков Программы развития** состоит из администрации,

членов педагогического коллектива, представителей Совета родителей.

**Организации, участвующие в реализации Программы развития:**

УрГПУ, МАОУ СОШ № 28 в рамках федерального проекта «Современная школа» на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 67 и МАДОУ № 140 города-курорта Сочи по взаимному обогащению опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях.

Научно-образовательная сеть международной экспериментальной площадки «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования» в развитии профессиональных компетенций педагогов.

Сетевая площадка «Богатырская застава» в духовно-нравственном и патриотическом развитии воспитанников, профессиональном развитии педагогов, объединении всех участников образовательных отношений в формировании ценностных ориентиров и традиций.

**Ответственный за контроль реализации Программы развития:**

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), Управление образования Октябрьского района, Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования МАДОУ.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МАДОУ, доклад заведующего МАДОУ на Педагогическом совете МАДОУ (1 раз в год).

**Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития**

Таблица 1

<b>Затраты</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Сумма, руб.</b>
На разработку Программы	Бюджетные средства	0
	Бюджетные средства	
	Целевые субсидии	
На реализацию Программы	Бюджетные средства	414,00
	Бюджетные средства	212,00
	Целевые субсидии	
Итого		<b>626 ,00</b>

**Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы**

Анализ выполненных задач Программы развития МАДОУ № 555 на 2020-2024 гг. в можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

В дошкольном учреждении:

1. Сформирована гибкая образовательная среда в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
2. Повышения качества дошкольного образования обеспечено, через внедрение современных образовательных технологий для эффективной социализации каждого ребенка.
3. Профессиональный коллектив, объединенного общностью традиций, интересов и ценностей находится в развитии.
4. Выстроена система работы с детьми с РАС, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей).
5. Совершенствована система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
6. Созданы условия для раннего развития детей до трех лет в рамках работы консультационного центра МАДОУ- детского сада № 555, обеспечивающего получение родителями профессиональной психолого-педагогической помощи.

Реализован проект *«Позитивная социализация»*.

Содержание образовательной программы МАДОУ обновлено за счет внедрения современных технологий эффективной социализации *«Детский совет»*, *«План-дело-анализ»* Л.В. Свирской; *«Клубный час»*, *«Волшебный круг»*, *«Ситуации месяца»*, *«Дети-волонтеры»*, *«Социальные акции»* Н.П. Гришаевой; технологий творческо-конструкторской деятельности *«АС-технологии»*, социоигровых технологий *«Детская философия»*. 84% педагогов реализуют в педагогической практике технологии развития детского технического творчества, социоигровые технологии и творческо-конструкторской деятельности в образовательном процессе.

Реализован образовательный проект *«Детская академия “Baby skills”»*.

Обновлена и дополнена материально-техническая база МАДОУ. Приобретены 3 –Д ручки, 3Д принтер, интерактивная лаборатория *«Микроника»*, интерактивное оборудование по финансовой грамотности *«Алма»*. *«Детская академия “Baby skills”»* посещают 160 детей в возрасте 5-7 лет. Так, с 2022 по 2023 год наши воспитанники становятся ежегодными участниками и многократными победителями в конкурсах:

*«Детский технопарк»* и модель детского реального социума на основе адаптированных технологий социализации в условиях *«OPEN SPACE»*, за счет переоборудования дополнительного образовательного пространства технопарка и работы интерактивных площадок *«Мы-исследователи»*, *«Мы-проектировщики»*, *«Построй свою историю»*, *«Первые механизмы»*.

Сформированы любознательность, увлеченность, развиты конструкторские и творческие умения у детей, которые проявились в их активном участии в проектной деятельности МАДОУ и конкурсах различного уровня, 71 % детей приняли участие в конкурсах и фестивалях *«Детской академии изобретательства»*, в региональном отборочном этапе российских соревнований *«Инженерные кадры России–дошколята» «ИКаренок»*, в городском конкурсе по робототехнике, в выставке-конкурсе для детей дошкольного возраста *«Каждый Робот имеет Шанс»*, номинация *«Оригинальность идеи»*, в III открытый региональный фестиваль *«Мастерская открытий»* среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, в Городском фестивале *«Инженерный проект. Юный машиностроитель»*, в Городском конкурсе по конструированию и программированию Роботология и ROBOT MICROBIT - *«Бит –Атом»*, городского конкурса *«Новогодний архипелаг творчества»* и других.

МАДОУ - участник городского центра по реализации городского сетевого проекта

«ИРИС» и городской пилотной площадки «Антихрупкое образование».

Проект «Обеспечение здоровьесбережения воспитанников» реализовывался через подпроекты:

- Социально-образовательный проект "Эколята-Дошколята"
- Региональный проект «Зеленый путь»
- «Физическая активность»
- «Ландшафтный дизайн»
- Модернизация пространства территории

Проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе с РАС».

Обеспечения качественного и доступного образования и социализации детей с расстройством аутистического спектра, включающие требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

### **Модель психолого-педагогического сопровождения ребенка**

- дети с нарушениями речи;
  - дети с задержкой психического развития (ЗПР);
  - дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
  - дети с РАС
- Уроки доброты с Ассоциацией «Особые люди»**
- 21 занятие с детьми по пониманию инвалидности: Маленьких Уроков Доброты
  - Информационно - консультационные встречи для родителей детей с инвалидностью и без.
  - Обучающие тренинги для педагогов по практике инклюзии и особенностям совместного обучения разных детей

Проект «Успешный малыш» помог создать условия для обеспечения психофизического благополучия детей раннего возраста, получающих образовательные услуги в форме семейного образования посредством оптимизации детско-родительских отношений, развития партнёрского взаимодействия семьи и детского сада на базе консультативного центра

Доля удовлетворенности родителей качеством образования по результатам независимой оценки качества образования составила по всем критериям в баллах:

Открытость и доступность информации об образовательной организации – 99,79 балла

Комфортность условий предоставления услуг – 98,94 балла

Доступность услуг для инвалидов – 100 баллов

Доброжелательность и вежливость работников организации – 100 баллов

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 99,26 балла

**Общий показатель оценки качества по образовательной организации - 99, 6 балла соответствует оценке «ОТЛИЧНО»**

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100%; образовательную деятельность осуществляют 23 педагога: 16 воспитателей, 7 специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

В настоящее время 21% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 62% - первую квалификационную категорию, 17 % педагогов в настоящее время

квалификационной категории не имеют (педагоги, имеющие стаж менее 2-х лет).

**Вывод:** Анализ реализации задач программы развития показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты, Программа развития на 2020-2024гг. реализована в достаточном объеме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

## РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Проблема

Таблица 2

Формулировка проблемы	Созданная мобильная предметная развивающая среда без изменения подходов к планированию от интересов ребенка, субъектных образовательных практик, без формирования традиций и уклада группы и детского сада в целом не может полноценно развивать инициативность и активную деятельностную позицию у детей.
Целевые группы	Педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
Последствия нерешения проблемы	Для воспитанников: отсутствие инициативности, активности, субъектной позиции к деятельности затруднит освоение образовательных программ следующего уровня. Для педагогов: низкий уровень владения современными компетенциями приведет к не выполнению содержания образовательной программы МАДОУ, понижению успешности педагогов, снижению имиджа МАДОУ. Для родителей (законных представителей): снижение уровня удовлетворенности качеством образования, пассивность родителей в значимых для детей и социума проектах.

### Подраздел 2. Цель программы развития

Совершенствование условий образовательной среды, способствующей формированию субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций через реализацию проектов: «Детский сад в руках ребенка», «Школа супергероев», «Мы вместе – мы сила!»

### Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Обновить содержание, формы и технологии образования в МАДОУ, направленные на формирование детской субъектности, развитие их медиакомпетенций средствами субъектных практик, духовно-нравственных проектов, трансформации развивающей предметно-пространственной среды в систему «Говорящий дом» посредством реализации проектов: «Детский сад в руках ребенка», «Школа супергероев».
2. Продолжить развивать систему профессионального роста «ПроДвижение», как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности.

3. Расширить спектр сетевого взаимодействия МАДОУ с целью обеспечения субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций, используя ресурсы и потенциал образовательной среды всех участников в рамках проекта «Мы вместе – мы сила!».

#### Подраздел 4. Целевые группы

Таблица 3

Наименование целевой группы	Численность человек	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации программы развития	Проблемы и комментарии
Целевые группы, на которые ориентирован программа развития				
Педагоги МАДОУ	23	Обновлен пед.состав за счет притока молодых педагогов (4 чел. стаж до 2 лет). Высокий образовательный уровень педагогов, высокий процент аттестованных педагогов на 1 и В КК. Педагоги активны в распространении опыта, рост доли педагогов, участвующих в мероприятиях, публикационной деятельности, но Большая часть педагогов (80%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме.	Сохранение молодых педагогов. Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального общения.	Необходимость развития системы наставничества педагогов, как молодых, так педагогов с большим стажем работы. Низкая результативность участия в проф. конкурсах. Эпизодическая вовлеченность педагогов МАДОУ в методические мероприятия муниципального уровня.
Воспитанники МАДОУ	316	11 групп детей от 3 до 7 лет. Доля детей с ОВЗ – 37 чел., по заключению ПМПК это дети с ТНР, ЗПР - 37 чел, дети-инвалиды – 2 чел.	Создана образовательная среда, стимулирующая интерес ребёнка к познанию и деятельности, развиты личностные качества, субъектная позиция ребёнка по отношению к себе, к обществу, к миру	Необходимость развития инициативы, развития усилий командного взаимодействия детей, умения делать выбор деятельности и социума по личным интересам и потребностям.

			при опоре на свой потенциал личностного развития и духовно-нравственных ценностей.	
Родители (законные представители)	620	Возрастной ценз сбалансирован молодыми семьями и родителями среднего возраста. 10% - многодетных семей.	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) Привлечение дополнительных финансовых средств за счет оказания платных образовательных услуг	Потребительское отношение к деятельности МАДОУ, разный уровень понимания родителями результата образования, а также традиций и ценностей дошкольного образования.
<b>Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию программы развития</b>				
ДОО, участники сетевых площадок и городских проектов	Не ограничена	ДОО г. Екатеринбурга и др. регионов, МАОУ СОШ № 28, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», УрГПУ, Научно-образовательная сеть международной экспериментальной площадки «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования», учебно-спортивная база «Богатырская застава»	Взаимообогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных мероприятиях с педагогами и детьми, консолидация усилий и ресурсов команды единомышленников для решения задач программы развития.	Рациональное распределений усилий участников в рамках сетевого взаимодействия в целях профилактики проф.выгорания педагогов и административного ресурса

### РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Таблица 4

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МАДОУ в условиях социального партнерства	Достаточный базовый уровень условий для решения стратегических задач Программы развития	Снижение мотивации, эпизодическая вовлеченность активных педагогов в мероприятия сетевых и инновационных площадок и проектов. Ограниченность финансовых и кадровых ресурсов для организации выезда педагогов МАДОУ в ДОО других регионов.
Сетевое взаимодействие для решения задач Программы развития	Повышение эффективности использования ресурсов сетевых партнеров: материально-технических, образовательных, научных и физкультурно-спортивных.	Невозможность учета всех интересов участников сетевого взаимодействия в решении поставленных задач. Значительный объем работы, разная степень мотивации и ответственности педагогов и представителей социальных партнеров не всегда позволяет получить желаемый результат.

#### Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Наиболее предпочтительный способ достижения цели программы – комплексный подход, который предполагает организацию взаимодействия всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей, родителей, нацелен на совершенствование условий образовательной среды, формированию субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций.

**Первая задача «Обновление содержания, форм и технологий образования в МАДОУ»** направленные на формирование детской субъектности, развитие их медиакомпетенций средствами субъектных практик, духовно-нравственных проектов будет решена посредством двух проектов: «Детский сад в руках ребенка», «Школа супергероев».

Смещение в образовательной деятельности ценностных приоритетов с обучающих занятий на совместную развивающую деятельность, развитие социальных компетенций и детских инициатив с применением социоигровых технологий и технологий эффективной социализации «Детский совет», «Утренний сбор», «Волшебный круг», «Клубный час», «Ситуации месяца», технологий «Обучения в движении», технологий духовно-нравственного развития осуществляется в рамках проекта ««Детский сад в руках ребенка». Обновление развивающей предметно-пространственной среды продолжается посредством внедрения технологии «Говорящий дом» Ю.В.Илюхиной, создание игровых площадок для воспитанников в различных помещениях детского сада.

Технология «Брендинг групп» Л.Исаковой - основа создания традиций и уклада групп детского сада посредством организации эффективного пространства для продуктивного взаимодействия детей и взрослых, формирования субъектной позиции ребенка и педагога и развития детской самостоятельности. Продолжается оформление развивающего пространства групп, кабинетов и холлов, создание воздушной развивающей среды и маркировка пространства пола игровыми схемами-разметкой. Внедрение традиций групп и детского сада включает: создание детсадовского совета с представителями старших групп для организаций субъектных праздников по инициативе детей, создание символики группы и традиции обсуждения добрых дел, маркировка детьми всего пространства холлов и кабинетов, организация детской навигации на «ясном языке».

В целях воспитания человечности, доброты, отзывчивости и милосердия у детей планируем участие в социальных и благотворительных акциях, в качестве волонтеров «Подари улыбку миру», «Вторую жизнь вещам», «Бумаге – вторую жизнь», «День добрый дел», общие детско-родительские семейные мероприятия «Осенний и весенний кросс», «Профессии моих родителей», «Традиции семьи моей».

Реализация вышеперечисленных проектов позволит решить ряд задач: сформировать основы функциональной грамотности и компетентности воспитанников; развить у детей саморегуляцию поведения, инициативность, личностный потенциал и социальные компетенции.

«Школа супергероев» - проект, открывающий новые возможности для развития и воспитания дошкольников средствами информатизации дошкольного образования.

Решение задач проекта планируется решать, включая содержание по развитию медиакомпетенций детей в рамках основной общеобразовательной программы, в части, формируемой участниками образовательных отношений, через проект «Знайка-Пресс» и в рамках платных образовательных услуг технического и познавательного спектра «Алгоритмика» и «Юный журналист».

Программа дополнительного образования по формированию основ алгоритмики и программирования нацелена на освоение начальными навыками программирования, развитие логического мышления, понимание причинно-следственных связей, формирование навыка планирования своих действий. Навыки, полученные в результате деятельности студии «Алгоритмика», помогут детям старшего дошкольного возраста принять участие в городских и областных соревнованиях по начальному программированию для детей.

Реализация медиапроектов «Юный журналист» и «Мультстудия» позволят создать условия для всестороннего развития и формирования информационной компетентности дошкольников через средства медиатворчества.

Мультстудия, как современная технология с использованием мультимедийных и технических средств поможет в совместной деятельности ребенка и взрослого создавать творческий продукт «мультфильм» по значимым и интересным для детей событиям детского сада.

Печатное издание «Знайка-Пресс» станет продуктом деятельности студии дополнительного образования «Юный журналист», деятельность которой способствует не только коммуникативному развитию детей, но и продуктивному взаимодействию с информационной средой и социумом, развитию исследовательских навыков, инициативности, уверенности в себе. В процессе подготовки телевизионных сюжетов

онлайн журнала «Знайка-Пресс» дети будут развивать способность ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать мнения и действия, учитывать пожелания друг друга. Создание телевизионных сюжетов является новым направлением в деятельности детского сада, что придаёт программе особую актуальность, периодичность выпусков планируем 1 раз в 2 месяца.

**Вторая задача «Развитие системы профессионального роста «Продвижение»** (открытию лидеров и мастеров-профессионалов), как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности» будет реализована с учетом личностно-ориентированного подхода и применения образовательных технологий в рамках различных форм обучения педагогов. В связи с обновлением педагогического коллектива за счет притока молодых педагогов (4 человека) и преобладанием педагогов с высоким образовательным цензом и опытом работы система методической поддержки планирует реализацию следующих направлений:

- организация работы «Клуба молодых педагогов» и «Школы наставничества»;
- совершенствование структуры методической службы за счет создания инициативных и проектных групп педагогов «Лаборатории педагогических технологий» на основе мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогов;
- обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики (компетентностный подход и освоение ими современных инструментов среднего образования, дифференциация работы с детьми с ОВЗ и одаренными, субъектным практикам и медиакомпетенциям детей и взрослых);
- целенаправленное участие педагогов в профессиональных стажировках, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах как ресурса обобщения и транслирования позитивного педагогического опыта и повышения имиджа педагогов МАДОУ.

**Третья задача по расширению спектра сетевого взаимодействия МАДОУ** с целью обеспечения субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций, в рамках подпрограммы «Мы вместе – мы сила!» планируем через консолидацию усилий всех организаций сетевого взаимодействия.

С целью достижения нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности МАДОУ продолжит деятельность в рамках Инновационной площадки на образовательной платформе «Вдохновение» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО». В рамках этой площадки педагоги систематически повышают уровень своего профессионального мастерства, усваивают знания по темам: «Обучение и информационно-методическая поддержка», «Организация и оснащение образовательного пространства», «Учебные, методические и дидактические материалы». Планируется корректировка системы внутренней оценки качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии со шкалами МКДО.

В рамках городского пилотного проекта «Антихрупкое образование», направленного на развитие гибких навыков воспитанников: креативности, коммуникативности, командной работы и критического мышления будут организованы и проведены субъектные акции «3 дня без игрушек», «3 дня без стульчиков», «Субъектные

прогулки», с последующей рефлексией и обменом опытом и транслирования лучших практик среди ДОО, участников проекта.

Взаимное обогащение опытом, обмен информацией с МБДОУ детский сад комбинированного вида № 67 и МАДОУ № 140 города-курорта Сочи включает в себя участие в совместных методических и образовательных мероприятиях: с педагогами - видео-конференции «Современные практики организации «говорящего» образовательного пространства детского сада», профессиональные конкурсы по оформлению автодидактичных центров для детей, с детьми – конкурс детских проектов «Незнакомые места родного города», практика детской почты «Письмо другу».

Реализация сотрудничества с МАОУ СОШ № 28 с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования и УрГПУ в рамках федерального проекта «Современная школа» на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов по направлениям: организация концертов и праздников с детьми, общие социальные детско-родительские акции, методические мероприятия с педагогами по вопросам преемственности образования.

Развитие профессиональных компетенций педагогов ресурсами научно-образовательной сети международной экспериментальной площадки «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования» включает развитие профессиональных качеств педагогов по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию детей. В процессе совместных мероприятий планируется: адресная курсовая подготовка (6 человек ежегодно), участие в научно-практических конференциях (заочного и очного формата с выездом в другие регионы и знакомством с опытом работы ДОО по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию). Как одним из направлений деятельности в рамках данной площадки организовано участие в мероприятиях учебно-спортивной базы «Богатырская застава», нацеленной на формирование первичных осознанных гражданских и личностных качеств патриота у детей. Ежегодно планируется участие детей в трех проектных направлениях:

- «Бажовские чтения» (в рамках музейной педагогики) и организация конкурсного движения патриотической направленности в формате «КВН», направленные на формирование у детей дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) и педагогов интереса к сохранению исторической памяти, культурного и духовного наследия России, организации взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, объединенных участием в одном проекте;

- турнир Уральского Федерального Округа по перетягиванию каната среди воспитанников ДОО г. Екатеринбурга, способствующий развитию физической подготовленности воспитанников, октябрь и май ежегодно;

- конкурс-смотр «Строя и песни» систематизирует представления детей о праздниках, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества, способствует формированию умений выполнять строевые упражнения, воспитывает уважительное отношение к защитникам отечества и интереса к службе в вооруженных силах.

### Подраздел 3. Оценка влияния программы развития на развитие МАДОУ

Наиболее тесно Программа развития МАДОУ связана с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ через обновление содержания образования за счет внедрения современных образовательных технологий, реализации детско-родительских и других значимых проектов детского сада, изменение содержания в реализации задач программы воспитания.

Использование потенциала социальных партнеров в рамках реализаций мероприятий городских проектов и инновационных площадок, отраженных в подпрограмме «Продвижение» показывают взаимосвязь с проектом стратегического плана развития Екатеринбурга «Сохранение и развития человеческого потенциала. «Образование - основа развития, залог успеха».

Реализация мероприятий программы развития тесно связана со стратегическим проектом «Екатеринбургское образование – стандарт «пять звезд».

Реализация мероприятий подпрограмм позволит повысить компетентность педагогического коллектива, повысить удовлетворенность родителей (законных представителей качеством образования в МАДОУ.

### Подраздел 4. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МАДОУ

Таблица 5

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	Разный уровень восприятия и понимания родительской общественностью результата и качества образования, а также традиций и ценностей детского сада.
Уникальность проекта	Уникальность программы развития состоит в комплексном подходе к развитию кадрового потенциала, обновлению содержания образования за счет внедрению современных субъектных практик, технологий развития медиакомптенций, развития и поддержки талантов детей, консолидации усилий и ресурсов детского сада, семьи и социальных партнеров для повышения качества образования в МАДОУ.
Проведение мероприятий	Организация субъектных практик и событий в рамках городского проекта «Антихрупкое образование», участие в мероприятиях «Богатырской заставы» объединит ценностные ориентиры духовно-нравственного и социального развития в семье и детском саду, что повысит вовлеченность родителей в события учреждения, повысит степень удовлетворенности родителей качеством образования. Создание медиапродукта «Знайка-Пресс» (онлайн журнала и газеты) позволит транслировать значимые и интересные проекты МАДОУ, что повысит имидж учреждения среди педагогической и родительской общественности.

**Подраздел 5. Формы и механизмы сопровождения программы развития**

Таблица 6

<b>Формы и механизмы сопровождения программы</b>	<b>Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения программы</b>
Медийное сопровождение	Разработка и реализация медиа-проектов по мероприятиям Программы развития: детский онлайн журнал «Знайка-Пресс».
Представление в Интернете	Освещение информации о деятельности МАДОУ на официальном сайте ( <a href="https://555.tvoysadik.ru">https://555.tvoysadik.ru</a> ) в соцсети ВКонтакте ( <a href="https://vk.com/madou555">https://vk.com/madou555</a> ), Телеграмм канале <a href="https://t.me/madou555">https://t.me/madou555</a> , портале Учредителя (екатеринбург.рф), сайтах и соцсетях сетевых партнеров (УрГПУ <a href="https://uspu.ru/">https://uspu.ru/</a> , Спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» <a href="http://xn----9sbbpiu.xn--plai.s19.hhos.ru/">http://xn----9sbbpiu.xn--plai.s19.hhos.ru/</a> )
Массовые публичные мероприятия	Научно-практические конференции, выставки, форумы, конкурсы профессионального мастерства
Выпуск печатной продукции	Газета «Знайка-Пресс»

**Подраздел 6. Потенциальные партнеры и подрядчики**

Таблица 7

<b>Наименование организации</b>	<b>Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)</b>
ДОО г. Екатеринбурга	Участие в городском проекте «Антихрупкое образование» в целях обмена опытом в организации субъектных практик
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 67 и МАДОУ № 140 города-курорта Сочи	Взаимное обогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных мероприятиях с педагогами и детьми (конкурсу, конференции, фестивали)
МАОУ СОШ № 28	Организация совместных образовательных и методических мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в математическом развитии
УрГПУ	Организация совместных обучающих мероприятий и обобщение опыта работы в рамках федерального проекта «Современная школа»
Научно-образовательная сеть международной экспериментальной площадки «Инновационные модели конвергентных	Развитие профессиональных компетенций педагогов в процессе курсовой подготовки, участия в профстажировках, публикационной деятельности.

образовательных сред в условиях непрерывного образования»	
Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Организация совместных спортивных соревнований, смотр-конкурсов патриотической направленности с детьми и родителями между учреждениями ДОО г.Екатеринбурга, участниками объединения.

#### РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 8

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий подпрограммы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	Единица измерения	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
<p><b>Задача 1.</b> Обновить содержание, формы и технологии образования в МАДОУ, направленные на формирование детской субъектности, развитие их медиакомпетенций средствами субъектных практик, духовно-нравственных проектов, трансформации развивающей предметно-пространственной среды в систему «Говорящий дом» посредством реализации подпрограмм: «Детский сад в руках ребенка», «Школа супергероев».</p>								
Развита компетентность педагогов в области формирования детской субъектности, развития медиакомпетенций детей.	Доля педагогов, освоивших и реализующих на практике современные технологии формирования детской субъектности, развитию медиакомпетенций.	Процент	52%	60%	69%	86%	91%	95%
Педагоги реализуют проекты духовно-нравственной направленности, в том числе созданные на инициативы детей.	Доля педагогов, реализующих проекты духовно-нравственной направленности.	Процент	37%	58%	74%	84%	89%	100%
Педагоги создают стимулирующее пространство, отвечающее потребностям талантливых воспитанников.	Доля воспитанников: участников и победителей детских конкурсов различной направленности.	Процент	35%	40%	45%	50%	55%	65%
Сохранение и увеличение охвата детей платными образовательными услугами за счет расширения перечня услуг по запросу родителей	Доля детей, охваченных несколькими платными образовательными услугами	Процент	25%	30%	35%	40%	45%	50%

<b>Задача 2.</b> Продолжить развивать систему профессионального роста «Продвижение», как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности.								
Усовершенствована структура методической службы МАДОУ. Педагоги обучены по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики.	Доля педагогов, прошедших КПК по тематическим дополнительным профессиональным программам.	Процент	37%	58%	74%	84%	89%	100%
Создана система наставничества и стажерства в МАДОУ.	Количество педагогов, включенных в систему наставничества и стажерских практик.	Человек	5	8	11	14	17	19
Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах.	Увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного, муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ	Процент	11%	16%	21%	26%	32%	37%
<b>Задача 3.</b> Расширять спектр сетевого взаимодействия МАДОУ с целью обеспечения субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций, используя ресурсы и потенциал образовательной среды всех участников в рамках подпрограммы «Мы вместе – мы сила!»								
Созданы условия для обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта в ходе методических мероприятий и публикационной активности педагогов.	Доля педагогов, участников конференции, методических мероприятий различного уровня, авторов публикаций и статей в научно-педагогических сборниках, периодических изданиях, в том числе электронных СМИ.	Процент	26%	37%	42%	53%	62%	68%

Организованы совместные образовательные события, спортивные соревнования, смотр-конкурсы патриотической направленности	Доля семей (детей и родителей) участников совместных образовательных событий.	Процент	15%	20%	25%	30%	40%	50%
--	---	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**РАЗДЕЛ 5 ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Таблица 9

<b>Источник</b>	<b>Действия</b>
1. Бюджетные средства, в том числе	-
федеральный бюджет	-
областной бюджет	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)
бюджет города	-
2. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий программы развития внебюджетных средств, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

**План финансирования реализации программы развития**

Таблица 10

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задачи реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.					Итоговые затраты, руб.
			2025	2026	2027	2028	2029	
<b>1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в систему «Говорящий дом» посредством реализации подпрограмм: «Детский сад в руках ребенка», «Школа супергероев».</b>								
Приобретение игрового и развивающего оборудования и пособий (наборы обучающих игр STEAM АКАДЕМИЯ)	Зам заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	20000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	140 000,00
Оснащение медиа аппаратурой (проектор, видеокамера, фотоаппарат, колонки, микрофон)	Заместитель заведующего по административно-	Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных	33000,00	40000,00	25000,00	25000,00	25000,00	148 000,00

натальный для записи видео)	хозяйственной части	услуг							
<b>2. Пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, обновление программного обеспечения.</b>									
Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования, программного обеспечения: ноутбуки, оргтехника, игровые развивающие программы	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	10000,00	54000,00	60000,00	60000,00	12000,00	196000,00	
Приобретение методической литературы и дидактических пособий	Зам заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	20 000,00	
<b>3. Развитие системы профессионального роста «Продвижение»</b>									
Повышение квалификации педагогических кадров МАДОУ на курсах	Зам заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	10000,00	12000,00	12000,00	12000,00	12000,00	58 000,00	
<b>4. Сетевое взаимодействие «Мы вместе – мы сила!»</b>									
Повышение квалификации педагогов через выездные стажировки, форму и конференции	заведующий	Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг	8000,00	14000,00	14000,00	14000,00	14000,00	64 000,00	
<b>ИТОГО:</b>			85000,00	154000,0	145000,0	145000,0	97000,00	<b>626 000,00</b>	