

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 555
620142 г. Екатеринбург ул. Машинная, 33а, тел. 221-34-71(72) тел./факс 221-34-71
E-mail mbdou555-ds@mail.ru сайт <http://555.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МАДОУ – детского сада № 555
Протокол № 1 от «19.08» 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 555

Е.В. Нестерова

Приказ № _____ от 19.08 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ – детский сад № 555 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Устав МАДОУ – детский сад № 555.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности.

Основными задачами плана являются:

- реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в условиях организации непосредственно образовательной деятельности
- регулирование объёма образовательной нагрузки в условиях непосредственно образовательной деятельности;

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру образовательной деятельности ДОУ, виды и периодичность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), определяет

объем образовательной нагрузки, содержание и комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 555, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Структура учебного плана

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:

- вариативность образования;

- отражает специфику Учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развитие игровой деятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- формирование основ безопасности;
- приобщение к Трудю;
- самообслуживание.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование целостной картины мира;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- конструирование.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- воспитание звуковой культуры речи;
- словарная работа;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- художественная литература и фольклор;
- художественно-продуктивная деятельность;

- музыка.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- приобщение к физической культуре.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Обязательная часть Плана обеспечивает выполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть, обеспечивающая реализацию регионального компонента, взята из программы О. А. Трофимовой, О. В. Толстиковой, Н. В. Дягилевой, О. В. Закревской «Самоцвет». Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

Особенности реализации учебного плана

В МАДОУ№ 555 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов в день согласно СанПиНу 1.2.3685 - 21. В Учреждении прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину перед уходом детей домой с учетом погодных условий. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки, перед возвращением детей в группы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей познавательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛ-ВО МИНУТ
Раннего возраста	от 2 до 3 лет	10 мин.
2 младшая	от 3 до 4 лет	15 мин.
Средняя	от 4 до 5 лет	20 мин.
Старшая	от 5 до 6 лет	25 мин.
Подготовительная	от 6 до 7 лет	30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛ-ВО МИНУТ
Раннего возраста	от 2 до 3 лет	20 мин.
2 младшая	от 3 до 4 лет	30 мин.
Средняя	от 4 до 5 лет	40 мин.
Старшая	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная	от 6 до 7 лет	90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, вовремя письма, рисования и использования ЭСО.

Занятия по физическому развитию с детьми от 2 до 3 лет осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

Один раз в неделю круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Направление развития	Виды детской деятельности	Количество времени образовательной деятельности (занятий)											
		Возрастная группа	Группа раннего возраста 2-3 года		2-я мл. группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовит. группа 6-7 лет		
			10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.		
			нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	
Образовательная часть программы													
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование представлений об окружающем мире	5	20	7.5	30	10	40	25	100	30	120	
		Формирование представлений о природе	5	20	7,5	30	10	40	25	100	30	120	
		Формирование математических представлений	10	40	15	60	20	80	25	100	60	240	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	10	40	15	60	20	80	25	100	30	120	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	25	100	30	120	
	Восприятие художественной литературы	Знакомство с книжной культурой	<i>Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности</i>										
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Конструктивная деятельность	<i>В совместной деятельности</i>						25	50	30	120	
		Театрализованная деятельность	<i>Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности</i>										
		Приобщение к искусству	<i>Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности</i>										
		Рисование	10	40	15	60	20	80	25	100	30	120	
		Лепка	10	40	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60	
		Аппликация	-	-	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60	
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	20	80	30	120	40	160	50	200	60	240	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	<i>Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности</i>										
		Физическая культура в зале	30	120	30	120	40	160	50	200	60	240	
		Физическая культура на улице	-	-	15	60	20	80	25	100	30	120	

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Самообслуживание элементарный бытовой труд	Сфера социальных отношений, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения	<i>Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности</i>									
Фактическая нагрузка Обязательная часть программы %			1 ч 40	6 ч 40	2 ч 30 м	10 ч	3 ч 20 м	13 ч 20 м	5 ч 25 м	21 ч 40 м	7 ч	24 ч
			100 %		100 %		100 %		100 %		90 %	
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность		-	-	-	-	-	-	-	-	30	120
Фактическая нагрузка Часть формируемая участниками образовательных отношений, %			0 %		0 %		0 %		0 %		0 %	
Фактическая нагрузка			1 ч 40	6 ч 40	2 ч 30 м	10 ч	3 ч 20 м	13 ч 20 м	5 ч 25 м	21 ч 40 м	7 ч. 30 м	30 ч
Максимальная нагрузка на ребенка			1 ч 40	6 ч 40	2 ч 30 м	10 ч	3 ч 20 м	13 ч 20 м	6 ч 15 м	25 ч	7 ч. 30 м	30 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443809

Владелец Нестерова Елена Владимировна

Действителен с 16.05.2025 по 16.05.2026