

## Технологическая карта занятия

**ФИО участника:** Щипанова Дарья Владимировна

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Тема занятия:** "Любовь, забота и творчество — всё вокруг нас".

**Возрастная группа:** ясельная группа.

**Цель занятия:** Познакомить детей с понятиями любви, заботы и творчества через игровые, музыкальные и художественные активности, развивать эмоциональную сферу и желание творить.

**Задачи занятия (обучающая, развивающая, воспитательная):**

- Познакомить с понятием любви и заботы через сказку и игровые ситуации;
- Развивать мышление, речь, умение выражать свои чувства, художественные навыки;
- Формировать положительное отношение к окружающим, воспитывать доброту, желание делиться и заботиться.

**Дополнительные задачи (по продуктивной деятельности: техническая и изобразительная; по дидактической игре: дидактическая задача и игровая задача):**

- Развитие мелкой моторики через рисование, аппликацию.
- Создание совместной картины, истории с помощью лепки, аппликации.
- Тренировать навыки взаимодействия через сюжетные игры и коллективные постановки.

**Словарная работа:** любовь, забота, доброта, дружба, семья, делиться, помогать, ласка.

**Планируемый результат занятия:** дети смогут назвать героев сказки и кратко пересказать её сюжет, смогут проявлять заботу и доброту друг к другу в совместных играх, проявят желание создавать простые художественные работы на тему любви и заботы, разовьют речевые навыки и умение делиться и помогать другим.

**Подготовительная работа:** подготовить книгу с сказкой или карточки с изображениями героев, заранее подготовить материалы для рисования (краски, фломастеры, бумага) и аппликации (цветная бумага, наклейки, клей), организовать игровую зону с мягкими игрушками и сценкой по сказке, продумать сюжетные игровые ситуации, сценарии для постановки сказки.

**Материалы и оборудование:** иллюстрированная книга или карточки с персонажами сказки, бумага, кисти, краски, фломастеры для творчества, цветная бумага, ножницы, клей, наклейки для аппликации, мягкие игрушки или куклы, персонажи сказки, музыкальное сопровождение (мягкая музыка, песенки), коврики для свободных игр и сценки.

	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	<b>Организационно–мотивационный этап</b>	Создать положительный настрой, установить контакт, подготовить детей к работе, вызвать интерес к теме занятия.	Приветствие, улыбка детям. Вступительное слово: рассказывать короткую, простую историю или цитату о добре, любви и заботе. Предложить детям выполнить лёгкое двигательное упражнение (например, "Обними себя" или "Обними своих друзей").	Беседа, разговор, эмоциональное настроение. Использование голосовых интонаций, улыбки, мягкая игра.	Приветствие, улыбка, участие в движении, проявление интереса к слову педагога.	Формирование положительного эмоционального настроения, готовность к работе, заинтересованность к теме.
2.1	<b>Основной этап. Этап постановки проблемы (Выявление интереса)</b>	Вызвать интерес к теме, установить понимание важности любви, заботы и творчества.	Вопросы: "Кто из вас любит маму или папу? Что хорошего они делают для нас? Показывать картинки или игрушки с изображением семейных или дружеских ситуаций.	Обсуждение, наглядность, использование картинок, рассказ сказки или короткой истории.	Отвечают "да" или "нет", показывают картинки, активно участвуют в диалоге.	Создается понимание, что любовь и забота присутствуют в жизни каждого ребенка.
2.2	<b>Этап ознакомления с материалом (Познавательный и художественный)</b>	Познакомить детей с понятиями любви, заботы, творчества через сказку и художественную деятельность.	Чтение сказки "Теремок". Вопросы по содержанию сказки: "Что делали животные? Как они заботились о друзьях?" Обсуждение слов: "Что такое забота, любовь?"	Рассказ, диалог, использование карточек или иллюстрированных книг.	Слушают сказку, показывают картинки, имитируют действия или повторяют слова педагога.	У детей развивается понимание понятий любви, заботы, дружбы.
2.3	<b>Этап практического решения проблемы (творческая)</b>	Формировать чувство заботы через творческую деятельность, развитие мелкой	Предложить детям создать небольшие поделки, изображающие сердце, цветочек, что	Творческая деятельность, индивидуальная и групповая работа, наблюдение,	Создают изображения или поделки, показывают друг другу.	Проявление творчества, развитие мелкой моторики, закрепление понятия заботы и любви.

	<b>деятельность)</b>	моторики.	символизирует любовь и заботу. Помогать при аппликации, рисовании, лепке.	помощь.		
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>	Подвести итог, закрепить полученные знания, создать эмоциональный настрой.	Похвала за труды, короткое обсуждение: что нового узнали, что понравилось. Обсуждение с детьми о том, как они могут проявлять заботу в жизни.	Итоговая беседа, совместное пение, игровая деятельность, позитивное подкрепление.	Участвуют в обсуждении, поют песенку, улыбаются.	Зафиксировать понимание темы, вызвать положительные эмоции, сформировать желание заботиться о близких.

## Рекомендации для родителей

<b>Тема интегрированного занятия</b>	<b>"Любовь, забота и творчество — всё вокруг нас"</b>
<b>Цель интегрированного занятия</b>	Помочь детям лучше понять и проявлять чувства любви, заботы и творчества в повседневной жизни, укреплять семейные отношения и развивать творческие способности.
<b>Задачи для родителей по теме интегрированного занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Помочь детям понять важность проявления доброты и заботы к близким и окружающим.</li> <li>– Развивать у детей желание помогать и делиться с другими.</li> <li>– Способствовать развитию творческих умений через совместные творческие активности дома.</li> <li>– Воспитывать тепло, любовь и уважение в общении с семьей и окружающими.</li> </ul>
<b>Мероприятия и активности, которые могут провести родители с детьми по теме интегрированного занятия дома</b>	<p><b>Совместное чтение сказки или рассказа на тему любви и заботы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Можно выбрать книгу с подобной тематикой, читать вслух, обсуждать героев и их поступки.</li> </ul> <p><b>Создание поделки или рисунка по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сделайте вместе сердце, цветочек или другую символику любви с помощью краски, бумаги, пластилина.</li> </ul> <p><b>Обсуждение добрых поступков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Каждый день рассказывайте друг другу, как вы проявляете заботу и любовь (обнимания, помощь, деление игрушками).</li> </ul> <p><b>Игры на развитие внимания и такта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Играйте в "Обнимашки", "Подарки", "Помоги мне" — делайте добрые жесты и слова.</li> </ul> <p><b>Совместное пение песен и танцев на тему любви и дружбы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Можно петь известные песенки, танцевать вместе, создавать свои простые танцы и движения.</li> </ul> <p><b>Практика добрых дел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Помогите ребенку выполнить хорошее дело для члена семьи или друга — накормить питомца, помочь убрать игрушки, приготовить маленький подарок для мамы или папы.</li> </ul>
<b>Продукты, которые дети могут продемонстрировать в группе ДОО по теме интегрированного занятия</b>	<p><b>Творческая работа (рисунок, аппликация, поделка):</b> изображение сердца, цветка или друга, проявление заботы или дружбы.</p> <p><b>Активное участие в группе:</b> проявление заботы и добрых чувств в общении со сверстниками (например, поделиться игрушкой, обнять друга).</p> <p><b>Выполнение простых добрых дел:</b> помощь другим, проявление заботы в игровой деятельности.</p>

## Конспект занятия

Здравствуйте, ребята!

Как вы думаете, чем мы с вами сегодня займёмся?

Давайте попробуем отгадать загадку и понять, чем же мы будем заниматься.

Чтобы точно узнать, я предлагаю вам отгадать такую загадку:

Стоит дом, да не прост,  
В нём много разных гост.  
На окне — окно, в двери — окно,  
Что за дом такой, ребята?

(Ответ: Теремок)

А это значит, что сегодня мы будем слушать сказку и учиться дружить и помогать друг другу!

Садимся за стульчики, ноги вместе.

Сегодня я вам расскажу народную сказку «Теремок».

Она очень весёлая и добрая! В ней рассказывается, как разные звери собрались вместе и помогали друг другу жить счастливо.

А теперь послушайте её внимательно!

### **\*Рассказ и обсуждение сказки\***

В лесу стоит пустой теремок. Сначала его находит Мышка-норушка и решает поселиться там. Затем к ней присоединяются другие животные: Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка и Волчок-серый бочок. Все они мирно живут вместе, пока не приходит Медведь косолапый. Он пытается влезть в теремок, но домик не выдерживает его веса и разваливается. Животные успевают выбраться наружу и решают построить новый, ещё лучший теремок.

Обсудим!

— Почему все звери решили жить вместе?

— Чем помогал каждый?

— А почему в сказке важно быть дружными?

— Что у них получилось в итоге?

Обсуждение и выводы

Почему звери решили объединиться?

Чем было хорошо, что они жили вместе?

Что бы случилось, если бы один из них не хотел помогать?

Чем учит нас эта сказка?

А вы бы хотели жить в такой дружной компании? Почему?

### **\*Физминутка\***

Посмотрим, кто быстр и ловок!

Прыг-скок, прыг-скок, — в ритм!

Мы — дружная команда!

И вместе — как один!

### **\*Ответы на вопросы:\***

Кто главный герой сказки?

Почему звери решили жить вместе?

Чем они помогали друг другу?

### **\*Зрительная гимнастика\***

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскач?

Красный, синий, голубой —

За тобой не угнаться ничто!

### **\*Итог и завершение\***

Давайте сядем за столики и сделаем поделки — сердечко, в знак нашей любви к маме, папе, к бабушке и к дедушке

Расскажу вам ещё раз, что мы делали сегодня:

— Что понравилось?

— Что было сложным?

— Какое произведение мы слушали?

Я очень рада, что вы сегодня были такими активными и дружными! Вы молодцы!

Спасибо за чудесное время вместе!