

Технологическая карта занятия

ФИО участника: Щипанова Дарья Владимировна

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Тема занятия: "Любовь, забота и творчество — всё вокруг нас".

Возрастная группа: ясельная группа.

Цель занятия: Познакомить детей с понятиями любви, заботы и творчества через игровые, музыкальные и художественные активности, развивать эмоциональную сферу и желание творить.

Задачи занятия (обучающая, развивающая, воспитательная):

- Познакомить с понятием любви и заботы через сказку и игровые ситуации;
- Развивать мышление, речь, умение выражать свои чувства, художественные навыки;
- Формировать положительное отношение к окружающим, воспитывать доброту, желание делиться и заботиться.

Дополнительные задачи (по продуктивной деятельности: техническая и изобразительная; по дидактической игре: дидактическая задача и игровая задача):

- Развитие мелкой моторики через рисование, аппликацию.
- Создание совместной картины, истории с помощью лепки, аппликации.
- Тренировать навыки взаимодействия через сюжетные игры и коллективные постановки.

Словарная работа: любовь, забота, доброта, дружба, семья, делиться, помогать, ласка.

Планируемый результат занятия: дети смогут назвать героев сказки и кратко пересказать её сюжет, смогут проявлять заботу и доброту друг к другу в совместных играх, проявят желание создавать простые художественные работы на тему любви и заботы, разовьют речевые навыки и умение делиться и помогать другим.

Подготовительная работа: подготовить книгу с сказкой или карточки с изображениями героев, заранее подготовить материалы для рисования (краски, фломастеры, бумага) и аппликации (цветная бумага, наклейки, клей), организовать игровую зону с мягкими игрушками и сценкой по сказке, продумать сюжетные игровые ситуации, сценарии для постановки сказки.

Материалы и оборудование: иллюстрированная книга или карточки с персонажами сказки, бумага, кисти, краски, фломастеры для творчества, цветная бумага, ножницы, клей, наклейки для аппликации, мягкие игрушки или куклы, персонажи сказки, музыкальное сопровождение (мягкая музыка, песенки), коврики для свободных игр и сценки.

	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно–мотивационный этап	Создать положительный настрой, установить контакт, подготовить детей к работе, вызвать интерес к теме занятия.	Приветствие, улыбка детям. Вступительное слово: рассказывать короткую, простую историю или цитату о добрे, любви и заботе. Предложить детям выполнить лёгкое двигательное упражнение (например, "Обними себя" или "Обними своих друзей").	Беседа, разговор, эмоциональное настроение. Использование голосовых интонаций, улыбки, мягкая игра.	Приветствие, улыбка, участие в движении, проявление интереса к слову педагога.	Формирование положительного эмоционального настроя, готовность к работе, заинтересованность к теме.
2.1	Основной этап. Этап постановки проблемы (Выявление интереса)	Вызвать интерес к теме, установить понимание важности любви, заботы и творчества.	Вопросы: "Кто из вас любит маму или папу? Что хорошего они делают для нас? Показывать картинки или игрушки с изображением семейных или дружеских ситуаций.	Обсуждение, наглядность, использование картинок, рассказ сказки или короткой истории.	Отвечают "да" или "нет", показывают картинки, активно участвуют в диалоге.	Создается понимание, что любовь и забота присутствуют в жизни каждого ребенка.
2.2	Этап ознакомления с материалом (Познавательный и художественный)	Познакомить детей с понятиями любви, заботы, творчества через сказку и художественную деятельность.	Чтение сказки "Теремок". Вопросы по содержанию сказки: "Что делали животные? Как они заботились о друзьях?" Обсуждение слов: "Что такое забота, любовь?"	Рассказ, диалог, использование карточек или иллюстрированных книг.	Слушают сказку, показывают картинки, имитируют действия или повторяют слова педагога.	У детей развивается понимание понятий любви, заботы, дружбы.
2.3	Этап практического решения проблемы (творческая	Формировать чувство заботы через творческую деятельность, развитие мелкой	Предложить детям создать небольшие поделки, изображающие сердце, цветочек, что	Творческая деятельность, индивидуальная и групповая работа, наблюдение,	Создают изображения или поделки, показывают друг другу.	Проявление творчества, развитие мелкой моторики, закрепление понятия заботы и любви.

	деятельность)	моторики.	символизирует любовь и заботу. Помогать при аппликации, рисовании, лепке.	помощь.		
3	Заключительный этап	Подвести итог, закрепить полученные знания, создать эмоциональный настрой.	Похвала за труды, короткое обсуждение: что нового узнали, что понравилось. Обсуждение с детьми о том, как они могут проявлять заботу в жизни.	Итоговая беседа, совместное пение, игровая деятельность, позитивное подкрепление.	Участвуют в обсуждении, поют песенку, улыбаются.	Зафиксировать понимание темы, вызвать положительные эмоции, сформировать желание заботиться о близких.

Рекомендации для родителей

Тема интегрированного занятия	"Любовь, забота и творчество — всё вокруг нас"
Цель интегрированного занятия	Помочь детям лучше понять и проявлять чувства любви, заботы и творчества в повседневной жизни, укреплять семейные отношения и развивать творческие способности.
Задачи для родителей по теме интегрированного занятия	<ul style="list-style-type: none"> – Помочь детям понять важность проявления доброты и заботы к близким и окружающим. – Развивать у детей желание помогать и делиться с другими. – Способствовать развитию творческих умений через совместные творческие активности дома. – Воспитывать тепло, любовь и уважение в общении с семьей и окружающими.
Мероприятия и активности, которые могут провести родители с детьми по теме интегрированного занятия дома	<p>Совместное чтение сказки или рассказа на тему любви и заботы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Можно выбрать книгу с подобной тематикой, читать вслух, обсуждать героев и их поступки. <p>Создание поделки или рисунка по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сделайте вместе сердце, цветочек или другую символику любви с помощью краски, бумаги, пластилина. <p>Обсуждение добрых поступков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каждый день рассказывайте друг другу, как вы проявляете заботу и любовь (обнимания, помощь, деление игрушками). <p>Игры на развитие внимания и такта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Играйте в "Обнимашки", "Подарки", "Помоги мне" — делайте добрые жесты и слова. <p>Совместное пение песен и танцев на тему любви и дружбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Можно петь известные песенки, танцевать вместе, создавать свои простые танцы и движения. <p>Практика добрых дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Помогите ребенку выполнить хорошее дело для члена семьи или друга — накормить питомца, помочь убрать игрушки, приготовить маленький подарок для мамы или папы.
Продукты, которые дети могут продемонстрировать в группе ДОО по теме интегрированного занятия	<p>Творческая работа (рисунок, аппликация, поделка): изображение сердца, цветка или другого, проявление заботы или дружбы.</p> <p>Активное участие в группе: проявление заботы и добрых чувств в общении со сверстниками (например, поделиться игрушкой, обнять друга).</p> <p>Выполнение простых добрых дел: помочь другим, проявление заботы в игровой деятельности.</p>

Конспект занятия

Здравствуйте, ребята!

Как вы думаете, чем мы с вами сегодня займёмся?

Давайте попробуем отгадать загадку и понять, чем же мы будем заниматься.

Чтобы точно узнать, я предлагаю вам отгадать такую загадку:

Стоит дом, да не прост,
В нём много разных гост.
На окне — окно, в двери — окно,
Что за дом такой, ребята?

(Ответ: Теремок)

А это значит, что сегодня мы будем слушать сказку и учиться дружить и помогать друг другу!

Садимся за стульчики, ноги вместе.

Сегодня я вам расскажу народную сказку «Теремок».

Она очень весёлая и добрая! В ней рассказывается, как разные звери собрались вместе и помогали друг другу жить счастливо.

А теперь послушайте её внимательно!

Рассказ и обсуждение сказки

В лесу стоит пустой теремок. Сначала его находит Мышка-норушка и решает поселиться там. Затем к ней присоединяются другие животные: Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка и Волчок-серый бочок. Все они мирно живут вместе, пока не приходит Медведь косолапый. Он пытается влезть в теремок, но домик не выдерживает его веса и разваливается. Животные успевают выбраться наружу и решают построить новый, ещё лучший теремок.

Обсудим!

— Почему все звери решили жить вместе?

— Чем помогал каждый?

— А почему в сказке важно быть дружными?

— Что у них получилось в итоге?

Обсуждение и выводы

Почему звери решили объединиться?

Чем было хорошо, что они жили вместе?

Что бы случилось, если бы один из них не хотел помогать?

Чем учит нас эта сказка?

А вы бы хотели жить в такой дружной компании? Почему?

Физминутка

Посмотрим, кто быстр и ловок!

Прыг-скок, прыг-скок, — в ритм!

Мы — дружная команда!

И вместе — как один!

Ответы на вопросы:

Кто главный герой сказки?

Почему звери решили жить вместе?

Чем они помогали друг другу?

Зрительная гимнастика

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскач?

Красный, синий, голубой —

За тобой не угнаться ничто!

Итог и завершение

Давайте сядем за столики и сделаем поделки — сердечко, в знак нашей любви к маме, папе, к бабушке и к дедушке

Расскажу вам ещё раз, что мы делали сегодня:

— Что понравилось?

— Что было сложным?

— Какое произведение мы слушали?

Я очень рада, что вы сегодня были такими активными и дружными! Вы молодцы!

Спасибо за чудесное время вместе!