

## Паспорт образовательного проекта

**ФИО:** Гущина Виталина Владимировна

Тема проекта	«Путешествуем по России вместе с Алисой»
Вид проекта	образовательный
Цель проекта	Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине — России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине. Создание путеводителя про России с указанием интересных мест и особенностей народа.
Проблемный вопрос	«Можем ли мы самостоятельно создать свою карту-путеводитель?»
Задачи проекта	Задачи для детей: Образовательная: Уточнить и систематизировать знания детей о городах России, достопримечательностях и народах страны их особенностей и традиций. Развивающая: Развивать умения пользоваться современной техникой (станция Алиса) и умения детей пользоваться картой. Воспитательная: воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, у всех нас одна, неделимая Отчизна.
Продукт проекта	карта-путеводитель по России
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители, педагог.
Сроки реализации	Долгосрочный (1-2 месяца)

### Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
	Публикация плана работы по проекту в мессенджер.	Ноутбук.	Сбои в работе провайдера, техника выйдет из строя, отсутствие техники или интернета.	Информация о проекте опубликована на сайте ДОУ.
	Обсуждение с родителями цели и задачи проекта, предложения по организации проекта.	Ноутбук, смарт-доска/проектор.	Дети заболеют, родители не выслушают, техника выйдет из строя, сбои в работе провайдера.	Родители ознакомлены с целями и задачами проекта.
	Беседа с детьми на тему «Достопримечательности нашей страны»	Ноутбук, смарт-доска/проектор.	Дети заболеют, не придут, техника выйдет из строя.	Дети ознакомлены с темой проекта.

	Подготовка материала для проекта	Наглядный материал, ноутбук, голосовой помощник Алиса.	Нехватка материала, технические неисправности.	Собраны материалы для работы.
--	----------------------------------	--	--	-------------------------------

Основной этап:  
**Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
	1-ая половина дня          Деятельность дома	Проведение интегрированного занятия по теме «Алиса, расскажи о нашей стране» Беседа о регионах России, распределение областей по количеству детей для подготовки вместе с родителями рассказов о достопримечательностях этого региона и его народе Подготовка рассказа об одном регионе страны, подготовка иллюстраций народа и достопримечательностей	Педагог, дети, родители	Актуализация имеющихся знаний о достопримечательностях страны, знакомство с картой России и поиска информации с помощью голосового помощника Алисы
	1-ая половина дня    2-ая половина дня	Коллективное рисование карты России   Просмотр мультфильма «Мульти-Россия»	Педагог, дети	Развитие представлений о карте России и её регионов
	1-ая половина дня       2-ая половина дня	Рассказы детей о регионах страны ( каждый день новый регион) закрепление материала о регионах, оформление карты, подготовка вопросов для голосового помощника Алисы. дидактические и подвижные игры народов России	Педагог, дети, родители	Расширение представлений о народах России, знакомство с их традициями и обычаями. Знакомство с новыми местами

	1-ая половина дня	Подготовка представления карты для детей других групп при помощи голосового помощника Алисы	Педагог, дети	представление проекта
	1-ая половина дня	Подведение итогов	Педагог, дети	готовая карта-путеводитель

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
	представлени е готового продукта.	Дети: - Расширили и закрепили знания о достопримечательностях страны и его народах подготовили свою карту-путеводитель для общего пользования детским садом научились с пользой использовать голосовой помощник Алиса Родители: - Используют полученную информацию для игр, бесед и совместного творчества с детьми. Педагоги: - Установлены партнерские отношения с семьями детей группы. Повышение компетентности в организации проектной деятельности.	-	-