

## Паспорт педагогического проекта

### «Моя Родина – Россия»

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители

**Возрастная группа:** подготовительная группа

Тема проекта	«Моя Родина – Россия»
Вид проекта	познавательно-творческий
Актуальность проекта	гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одна из важнейших задач воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Необходимо привить будущему поколению духовно-нравственные ценности, воспитать гражданско-патриотические чувства, уважение к культурному и историческому прошлому своей Родины – России.
Цель проекта	расширение и систематизирование знаний детей о России как родной стране – как о месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.
Задачи проекта	<p>Для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- провести диагностику знаний детей;</li><li>- подобрать методическую литературу по теме;</li><li>- ознакомить детей и родителей с проектом;</li><li>- организовать различную деятельность детей, связать её с темой «Моя Родина – Россия»;</li><li>- привлечь родителей к совместной реализации проекта;</li><li>- познакомить воспитанников с государственными и негосударственными символами России;</li><li>- способствовать развитию творческих, познавательных, коммуникативных навыков у детей, в процессе проекта;</li><li>- приобщать к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами;</li><li>- воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к её культурным ценностям;</li></ul> <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поучаствовать в различной деятельности, связанной с темой «Моя Родина – Россия»;</li><li>- познакомиться с государственными и негосударственными символами России;</li><li>- приобщиться к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами;</li><li>- проявить любознательность, интерес к изучению родной страны;</li><li>- изготовить объемная аппликация «Флаг России»; коллективную работу - коллаж «Я люблю Россию»; рисунки карандашом «Берёзовая роща»; пластилинографию «Русская матрёшка»; коллективную работу, конструирование из бумаги «Русская берёзка»;</li></ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомится с проектом;</li><li>- принять участие в реализации проекта;</li><li>- помочь детям закрепить полученные знания о России.</li></ul>
Проблемный вопрос	дети узнали, что 12 июня объявлен в нашей стране выходным днем и у них возник вопрос, какой праздник отмечается в этот день? Оказалось, что не все знают его название и чему он посвящен. Мы заговорили о символах России. Дети проявили заинтересованность и стали задавать много вопросов. Что означает официальный и неофициальный символ? Какие неофициальные символы есть у России? В процессе

	совместного обсуждения решили больше узнать о нашей стране, найти ответы на возникшие вопросы. Так зародилась идея совместного проекта.
Продукт проекта	объёмная аппликация «Флаг России»; коллективная работа - коллаж «Я люблю Россию»; рисунки карандашом «Берёзовая роща»; работа в технике пластилинографии «Русская матрёшка»; коллективная работа, выполненная в технике конструирования из бумаги «Русская берёзка».
Сроки реализации	Краткосрочный - 1 месяц

**Подготовительный этап:**

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
2.06	подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме	составление плана реализации проекта	Мало информации по данной теме, нечёткий иллюстративный материал	Подобрана необходимая литература, иллюстрации, составлен план реализации проекта
4.06	предварительная работа с детьми и их родителями	разработка методических рекомендаций для родителей по данной тематике	Недоступность информации по теме, не проявление интереса к теме	Разработаны методические рекомендации для родителей, зафиксировала знания детей и родителей по данной теме
6.06	Ознакомление родителей на родительском собрании с проектом	Презентация для ознакомления с проектом	Пришло мало родителей, незаинтересованность родителей в участии	Родители ознакомились с проектом, предложили свои идеи

**Основной этап:**

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
8.06	В первой половине дня	Познавательная беседа «Что такое Родина?» в сопровождении мультимедийной презентации. Слушание гимна Российской Федерации.	Воспитатель, дети	Дети познакомились, вспомнили с государственной символикой

		Цель: формирование представлений о России, как о родной стране и ее государственной символике.		
8.06	Во второй половине дня	Работа в центре творчества: раскраски «Моя Россия. Города»	Дети	Самостоятельная деятельность, знакомство с городами России
9.06	В первой половине дня	Художественное творчество: объемная аппликация «Флаг России» Цели: закрепление представления о государственных символах России, развитие мелкой моторики.	Воспитатель, дети	Изготовили объемную аппликацию «Флаг России»
9.06	На прогулке	Подвижная игра «Триколор»	Воспитатель, дети	Закрепление расположения цветов флага
10.06	В первой половине дня	Познавательная беседа «Наша страна на карте мира» в сопровождении мультимедийной презентации. Цель: формировать чувство любви к своей Родине, гордости за нее	Воспитатель, дети	Закрепление знаний о расположении России на карте мира
10.06	Во второй половине дня	Рассматривание карты мира, определение границ России. На карте России определение ландшафта, народов, населяющих различные области страны.	Воспитатель, дети	Закрепление знаний о России, его народах
11.06	В первой половине дня	Коллективная работа: коллаж «Я люблю Россию» Цели: развитие творческих способностей детей, умения работать в команде, мелкой моторики.	Воспитатель, дети, родители	Изготовили коллаж совместно с родителями
11.06	Во второй половине дня	Физкультурное развлечение «Символы России» Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, логическое и образное мышление.	Воспитатель, дети, родители	Дети поучаствовали совместно с родителями в физкультурном развлечении
15.06	В первой половине дня	Познавательная беседа «Негосударственные символы России» Цель: познакомить детей с негосударственными символами России	Воспитатель, дети	Познакомились с негосударственными символами России
15.06	Во второй половине дня	Работа в центре творчества: раскраски «Моя Россия. Народные промыслы».	Дети	Самостоятельная деятельность

16.06	В первой половине дня	Познавательная беседа «Берёзка-символ России», сопровождаемая просмотром репродукций картин. Цель: формирование любви и бережного отношения к родной природе.	Воспитатель, дети	Закрепили знания о берёзе как символе России
16.06	На прогулке	Целевая прогулка «В гости к берёзке». Исследование кусочка бересты.	Воспитатель, дети	Закрепили знания о берёзе
17.06	В первой половине дня	Художественное творчество: «Берёзовая роща» - рисование цветными карандашами. Цели: развитие творческих способностей, мелкой моторики.	Воспитатель, дети	Нарисовали «Берёзовую рощу»
18.06	В первой половине дня	Познавательная беседа «История матрёшки», сопровождаемая просмотром видеофильма. Цель: расширить представления детей о народных промыслах России	Воспитатель, дети	Расширили представления о народных промыслах России
18.06	Во второй половине дня	Рассматривание иллюстраций в альбоме «Народные промыслы».	Дети	Самостоятельная деятельность
19.06	В первой половине дня	Просмотр мультипликационного фильма «Секрет матрёшки». Художественное творчество: работа в технике пластилинографии «Русская матрёшка» Цели: развитие мелкой моторики, творческих способностей.	Воспитатель, дети	Изготовили пластилинографию «Русская матрёшка»
19.06	Во второй половине дня	Музыкальное развлечение «Россия – многонациональная страна» Цель: познакомить детей с разными народами, живущими в России.	Воспитатель, дети, родители	Дети поучаствовали совместно с родителями в музыкальном развлечении, закрепили знания о народах России
22.06	В первой половине дня	Коллективная работа в технике конструирования из бумаги «Русская берёзка» Цели: развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, творческих способностей.	Воспитатель, дети, родители	Изготовили «Русскую берёзку» из бумаги коллективно, совместно с родителями

Заключительный этап:

<b>Дата</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>Оценка эффективности реализации проекта</b>	<b>Степень достижения поставленных целей</b>	<b>Обобщение педагогического опыта</b>
23.06	Итоговое занятие-викторина «Что мы знаем о России» Цель: обобщить полученные ранее знания о своей Родине	Эффективно (проверка полученных знаний во время проекта)	Достигнута	Воспитатель получил опыт работы с детьми и их родителями в процессе проекта. В ходе реализации проекта: у детей значительно повысился уровень знаний по теме «Моя Родина - Россия»; сформировалось представление о государственных и негосударственных символах России; углубились знания о народных промыслах; повысилась познавательная активность, интерес к изучению истории своей страны, ее культуры и традиций; пополнился словарный запас.
23.06	Выставка детских работ работа в технике пластилиновографии «Русская матрёшка» «Берёзовая роща» - рисование цветными карандашами. Коллективная работа: коллаж «Я люблю Россию» объемная аппликация «Флаг России» Цель: показать результаты проекта	Эффективно (просмотр продуктов проекта, всеми участниками проекта)	Достигнута	у детей значительно повысился уровень знаний по теме «Моя Родина - Россия»; сформировалось представление о государственных и негосударственных символах России; углубились знания о народных промыслах; повысилась познавательная активность, интерес к изучению истории своей страны, ее культуры и традиций; пополнился словарный запас.
23.06	Развешивание ленточек на «Русскую берёзку», загадывание желаний	Эффективно (проявление любви к родине)	Достигнута	Участие с проектом в конкурсам, дополнение проекта другими мероприятиями, выставки работ с проекта.